



19165 - Percepción de la neurología por los médicos residentes en los servicios de urgencias: ¿existe la neurofobia?

Saldaña Inda, I.¹; Lambea Gil, Á.²; Cisneros Gimeno, A.³

¹Servicio de Neurología. Hospital Universitario Miguel Servet; ²Unidad de Ictus. Servicio de Neurología. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau; ³Departamento de Anatomía e Histología Humanas. Universidad de Zaragoza.

Resumen

Objetivos: El término neurofobia describe el miedo o rechazo a la neurología y ciencias afines experimentado por estudiantes de medicina. Este fenómeno también puede verse en residentes y especialistas, que ven la neurología compleja y poco gratificante. La neurofobia ha sido bien estudiada en sistemas anglosajones, pero escasamente en nuestro medio. Nuestro objetivo es determinar si existe la neurofobia entre los residentes españoles.

Material y métodos: Estudio transversal mediante encuestas autoadministradas a médicos residentes que realizan guardias en servicios de urgencias de Aragón. Preguntamos sobre la percepción de sus conocimientos en neurociencias, interés y miedo hacia la neurología y otras especialidades médicas, y autopercepción de sus conocimientos en distintas patologías neurológicas.

Resultados: Recibimos 134 respuestas. 37 (27,6%) sintieron tener un nivel alto/muy alto de miedo o rechazo hacia la neurología. Las principales causas identificadas fueron la enseñanza teórica en el pregrado (61; 46%) y el tipo de paciente y diagnósticos (62; 46%). 121 (90,3%) consideraron tener conocimientos escasos/muy escasos en al menos un área de neurociencias. La neurología fue la tercera disciplina que mayor interés despertó, pero fue considerada la de mayor dificultad. El área donde mayor seguridad mostraron fue cefáleas (59; 45% seguros/muy seguros) y vascular (54; 41%). Donde más inseguridad reportaron fue neurooftalmología (108; 81% inseguro/muy inseguro) y neuromuscular (100; 76%).

Conclusión: La neurofobia es prevalente entre los residentes. A pesar de ser la patología neurológica un motivo frecuente de consulta, muestran inseguridad y dificultades a la hora de abordar pacientes neurológicos. Para revertir esta situación los neurólogos debemos asumir un papel central en la renovación de la enseñanza.