



## 19159 - Desarrollo e implantación de una escuela para familiares y/o cuidadores de pacientes con esclerosis múltiple en un hospital terciario

Martínez Ginés, M.<sup>1</sup>; Higueras Hernández, Y.<sup>1</sup>; Meldaña Rivera, A.<sup>1</sup>; Goicochea Briceño, H.<sup>1</sup>; García Domínguez, J.<sup>1</sup>; Cuello, J.<sup>1</sup>; Juárez Fernández, R.<sup>2</sup>; Casado Blanco, C.<sup>2</sup>; Prado Adeva, P.<sup>3</sup>; Martín Barbero, M.<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Servicio de Neurología. Hospital General Universitario Gregorio Marañón; <sup>2</sup>Servicio de Rehabilitación. Hospital General Universitario Gregorio Marañón; <sup>3</sup>Trabajo Social. Hospital General Universitario Gregorio Marañón; <sup>4</sup>Servicio de Farmacia. Hospital General Universitario Gregorio Marañón.

### Resumen

**Objetivos:** La esclerosis múltiple (EM) tiene un impacto significativo en las familias, afectando en su bienestar y calidad de vida, con consecuencias directas en los pacientes, pero indirectas en quienes les cuidan. Desarrollamos e implantamos una escuela para cuidadores y familiares de personas con EM de reciente diagnóstico en nuestro centro.

**Material y métodos:** Creamos un equipo multidisciplinar con: neurología, farmacia, enfermería, neuropsicología, trabajo social, rehabilitación y atención primaria. Seleccionamos familiares y cuidadores de pacientes diagnosticados durante los dos últimos años. Realizamos 4 talleres presenciales durante un mes de 2 horas de duración facilitando información sobre la enfermedad y proporcionando herramientas de manejo. Entregamos cuestionarios *ad hoc* para evaluar la satisfacción y contenidos con la escuela, y una evaluación de conocimientos antes y después de la realización de los talleres.

**Resultados:** En la primera edición han participado 10 cuidadores, edades entre 20 y 74 años, contando con parejas, padres, madres, hermanos e hijos. Satisfacción global altamente valorada, 9,2/10, y grado de utilidad de los talleres 9,2/10. El 100% la recomendarían. El cumplimiento de expectativas puntuó 8,7/10. La utilidad percibida de cada módulo impartido fue: neurología 8,6; atención primaria 7,6; enfermería 8,3; farmacia hospitalaria 8,2; psicología 9,4; rehabilitación 7,4; y trabajo social 7,1.

**Conclusión:** La escuela ha tenido una gran acogida, cumpliendo las expectativas deseadas tanto para los familiares y/o cuidadores como para los profesionales que han participado en su desarrollo. La inclusión de escalas de valoración de conocimientos previos y de satisfacción permite una evaluación continua y posibilidad de mejoras en futuras ediciones.