



17180 - RESERVA COGNITIVA EN PACIENTES CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER PRODRÓMICA: CUESTIONARIO DE RESERVA COGNITIVA Y TEST DEL ACENTO

Méndez del Barrio, C.¹; Arriola Infante, J.²; Rodrigo Herrero, S.¹; Marín Cabañas, A.M.²; García-Roldán, E.²; Mendoza-Vázquez, G.³; Luque-Tirado, A.²; Bernal Sánchez-Arjona, M.⁴; Franco Macías, E.⁴

¹Servicio de Neurociencias. Hospital General Juan Ramón Jiménez; ²Servicio de Neurociencias. Complejo Hospitalario Regional Virgen del Rocío; ³Servicio de Neurociencias. Complejo Hospitalario Juan Ramón Jiménez; ⁴Servicio de Neurociencias. Hospital Virgen del Rocío.

Resumen

Objetivos: El Cuestionario de Reserva Cognitiva (CRC) y el Test del Acento pueden medir de forma directa e indirecta, respectivamente, la reserva cognitiva. El objetivo fue analizar la asociación entre ambas medidas en pacientes con enfermedad de Alzheimer prodrómica, considerando adicionalmente el efecto de las puntuaciones totales en MMSE y Test de Boston abreviado 15-ítems (Bo-15).

Material y métodos: Estudio transversal multicéntrico. Colección de Biobanco C330021. Se seleccionaron pacientes con enfermedad de Alzheimer prodrómica (MMSE \geq 22, GDS-3, positividad de LCR y/o PET amiloide), con presentación mnésica, evaluados con CRC, Test del Acento, MMSE y Bo-15. Análisis descriptivo, correlaciones de Spearman y regresión múltiple.

Resultados: Se incluyeron 67 pacientes [edad $72,4 \pm 5,3$ (61-83); 43,3% mujeres]. Las puntuaciones totales en los test (mediana/rango intercuartílico/rango) fueron: CRC (11/8-14/1-21), Test del Acento (21/16-26/3-29), MMSE (25/23-26/22-29), Bo-15 (10/7-11/4-15). La correlación entre las puntuaciones totales CRC y Test del Acento fue fuerte ($r = 0,803$, $p < 0,001$). Mediante regresión múltiple el mejor modelo para explicar la puntuación total en Test del Acento solo incluyó CRC ($t = 10,5$, $p < 0,001$), excluyendo Bo-15 y MMSE.

Conclusión: En pacientes con enfermedad de Alzheimer prodrómica, la puntuación total en Test del Acento puede considerarse un marcador subrogado de la reserva cognitiva, sin efecto significativo de las puntuaciones totales en MMSE y en Bo-15.