

Según los expertos que se han dado cita en la VII edición de [Elsevier Talks](#)

## **El futuro médico internista debería abordar al paciente de forma integral y no como una suma de enfermedades**

- **Uno de los principales problemas en el Grado y Postgrado de Medicina está relacionado con la formación centrada en patologías de una manera muy sectorial**
- **Para conseguir una visión integral, los expertos defienden tres pilares de la formación: los libros de texto de Medicina, la actualización de conocimientos a través de las nuevas tecnologías que permiten la inmediatez, y el contacto directo con el paciente y otros compañeros**
- **El Profesor Ciril Rozman destaca que “este tipo de libros, como ‘Farreras Rozman. Medicina Interna’ cuya XVIII edición acaba de publicarse, son de gran utilidad tanto en la fase de educación médica, de Pregrado y Grado, como en la formación médica continuada, de la que los profesionales no pueden olvidarse**
- **Respecto al examen MIR, el Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM) defiende la necesidad de un temario específico sobre esta prueba, lo que ayudaría a los estudiantes a optar por una formación más autodirigida y autónoma**

**Madrid, 14 junio de 2016.** Uno de los principales problemas en el Grado y Postgrado de Medicina al que se enfrentan los futuros médicos está relacionado con la formación centrada en patologías de una manera muy sectorial, lo que dificulta la visión integral del paciente. Así lo han puesto de manifiesto los participantes de la VII edición de Elsevier Talks, organizado por la editorial científica Elsevier, en la que han debatido sobre el futuro de la formación de grado y posgrado y en concreto sobre la formación en Medicina Interna.

*“Los estudiantes deberíamos intentar salir de la facultad como médicos capaces de abordar al enfermo de manera integral, pero en cambio, se nos forma para entender al paciente como una suma de enfermedades”,* explica Alejandro Callizo, vicepresidente de asuntos formativos del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM).

Un internista bien formado debe ser capaz de ofrecer al paciente una atención global en la mayoría de ocasiones, al mismo tiempo que debe saber también

cuándo hay que acudir al especialista para ofrecer la mejor asistencia al paciente.

Para conseguir esta visión integral, tanto Callizo como el Prof. Ciril Rozman, profesor Emérito de la Universidad de Barcelona; el Dr. Daniel Piñeiro, profesor titular de Medicina Interna de la Universidad de Buenos Aires; y el Prof. Francesc Cardellach, decano de la Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona, han defendido que la formación del médico se sustenta en tres pilares: los libros de texto de Medicina que aportan la parte cognitiva del aprendizaje; la actualización de conocimientos a través de las nuevas tecnologías que permiten la inmediatez; y el contacto directo con el paciente y otros compañeros durante la realización de las residencias.

Respecto a los libros de texto, el Prof. Rozman ha destacado que *"este tipo de libros, como ['Farreras Rozman. Medicina Interna'](#) cuya XVIII edición acaba de publicarse, son de gran utilidad tanto en la fase de educación médica, de Pregrado y Grado, como en la formación médica continuada, de la que los profesionales no pueden olvidarse"*. En este sentido, es importante que estos libros se adapten al entorno digital, introduciendo nuevos formatos como tutoriales en video, etc., que pueden permitir de manera más inmediata la adquisición de conocimientos a los estudiantes de Medicina, según los expertos.

Los participantes de Elsevier Talks también han puesto de manifiesto la importancia de que el tiempo que transcurre desde que los estudiantes finalizan el Grado hasta que tienen contacto con el paciente se reduzca, ya que actualmente es de un año aproximadamente.

*"Hay que tener en cuenta que la formación del médico clínico tiene un componente cognitivo, pero es muy importante la forma de conectarse con el paciente, familiares, compañeros de profesión y con el propio sistema sanitario"*, añade el Dr. Piñeiro.

## **Examen MIR**

Otro de los asuntos del debate ha girado en torno a la formación de cara a la preparación del examen MIR. El vicepresidente de asuntos formativos del CEEM ha defendido la necesidad de que exista un temario específico sobre esta prueba, con bibliografía y referencias concretas, lo que ayudaría a los estudiantes a optar por una formación más autodirigida, responsable y autónoma. En cambio, el Prof. Cardellach ha subrayado que el temario para la preparación al MIR es el propio plan de estudios del Grado de Medicina.

No obstante, para Callizo *"el MIR es una herramienta de distribución de plazas y es efectiva en este sentido, pero se le debería de dar más importancia a la*



*formación del propio Grado". Y es que, "lo importante es generar oportunidad de aprendizaje y la inmersión del futuro médico", según el Dr. Piñero.*

### **Elsevier España**

[Elsevier España](#), es el proveedor de soluciones de información y contenidos actualizados, fiables y adaptados a las necesidades de investigadores, clínicos, docentes, estudiantes y demás miembros de la comunidad científica y sanitaria. Edita más de un centenar de revistas, entre las que se encuentran las cabeceras oficiales de más de 70 sociedades científico-médicas; cuenta con un amplio fondo editorial de libros de autores destacados, que conjuntamente con nuevas soluciones online, proporciona a los profesionales de la salud y la investigación científica conocimientos e información de alta calidad y amplia cobertura.

### **Grupo Elsevier**

Elsevier trabaja en colaboración con la comunidad internacional científica y sanitaria, y publica más de 2.000 revistas, entre las que se incluyen [The Lancet](#) y [Cell](#), y cerca de 20.000 libros, incluyendo grandes obras de referencia de los fondos de Mosby y Saunders. Sus soluciones *online* incluyen [SciVerse ScienceDirect](#), [SciVerse Scopus](#), [Reaxys](#), [MD Consult](#) y [Nursing Consult](#), que mejoran la productividad de los profesionales científicos y sanitarios, así como [SciVal Suite](#) y [MEDai's Pinpoint Review](#), que ayudan a las instituciones de investigación y atención sanitaria a obtener mejores resultados con una mayor rentabilidad.

[Elsevier](#) es una compañía que forma parte de RELX Group, proveedor líder mundial en soluciones de información e investigación para profesionales e instituciones en todas las industrias. Ayuda a los científicos a realizar nuevos descubrimientos, a los abogados a ganar casos, a los médicos a salvar vidas y a los ejecutivos a establecer relaciones comerciales sólidas con sus clientes. Ayuda a grupos aseguradores a ofrecer a sus clientes precios reducidos evaluando mejor los riesgos, y ahorra dinero a los contribuyentes y a los consumidores facilitando a los gobiernos y grupos financieros a detectar posibles fraudes.

RELX Group es propiedad de dos compañías. RELX PLC, que cotiza en la bolsa de Londres, y RELX NV, que cotiza en la bolsa de Amsterdam.

### **Para más información contactar con:**

Elsevier:

Yolanda Cabezas

[y.cabezas@elsevier.com](mailto:y.cabezas@elsevier.com)

91 402 12 12

Berbés Asociados:

Patricia García / Irene Fernández / Sara Nieto

[patriciagarcia@berbes.com](mailto:patriciagarcia@berbes.com); [irenefernandez@berbes.com](mailto:irenefernandez@berbes.com); [saraniето@berbes.com](mailto:saraniето@berbes.com)

91 563 23 00