



MEDICINA UNIVERSITARIA

www.elsevier.es



POR LOS ESTANTES

La historia de la medicina: asignatura interdependiente

History of Medicine: Interdependent course

Luis Cavazos Guzmán. José Gerardo Carrillo Arriaga. *Historia y evolución de la medicina*. México. El Manual Moderno, 2009. ISBN 978-607-448-027-6

Desde los inicios de la educación médica formal, existe cierta controversia acerca de si la historia de ésta ciencia, deba ser enseñada en el ámbito de las escuelas y facultades. Quienes se dedican a la medicina pueden considerar el conocimiento de las raíces de la profesión como una parte importante en su formación académica y cultural; sin embargo no todos coinciden en ello. La medicina es indudablemente una actividad social y el estudio de su historia permite que el médico valore y entienda su posición dentro de la estructura social; y contribuye a crear un enlace conceptual entre el pensamiento humanista y el pensamiento científico en el médico.

El libro *Historia y evolución de la medicina*, de los profesores de la Facultad de Medicina de la UANL, Dr. Luis Cavazos Guzmán y Dr. José Gerardo Carrillo Arriaga, es una obra que busca acercar esta disciplina a los estudiosos del área. El texto se compone de cuatro unidades, en las que se reconocen 20 capítulos: La primera unidad trata de la salud y enfermedad del hombre primitivo, las culturas mesopotámicas, del antiguo Egipto, la cultura hebrea, la antigua India, China, y las culturas precolombinas. La unidad dos se ocupa de la etapa racional de la medicina, a la cual estudia en cinco capítulos: la influencia de la filosofía presocrática en la medicina griega, la medicina hipocrática, la medicina de la época romana, la medicina de la edad media y la medicina en las culturas árabes. La unidad tres se ocupa de la etapa científica de la medicina; en ella, los capítulos abordan los descubrimientos e inventos que revolucionaron el diagnóstico de las enfermedades y los avances en la cirugía, incluyendo la anestesia y la antisepsia, los cuales, en nuestra opinión, marcan a mediados del siglo XIX el punto de partida de la medicina moderna. Esta unidad también se ocupa de la microbiología, la circulación de la sangre, los grupos sanguíneos, el desarrollo de la terapéutica y las

especialidades médicas. En futuras ediciones la evolución de la terapéutica médica deberá incluir el desarrollo de los trasplantes y el inicio de la medicina molecular. La unidad seis estudia la evolución histórica de la enseñanza de la medicina, muestra el surgimiento de las escuelas médicas y hace una reseña del surgimiento de las primeras universidades en América. El texto de Cavazos Guzmán y Carrillo Arriaga es una obra concisa, escrita de manera sencilla y amena; sus capítulos pueden leerse concatenados o de manera independiente. Las futuras ediciones de este libro se beneficiarán de una revisión cuidadosa de los nombres científicos y de los personajes presentados. Recomendamos ampliamente esta obra, en primera instancia, para los estudiantes de licenciatura para los cuales parece ir dirigido. Asimismo, los médicos de cualquier especialidad y del área de salud afines, encontrarán en esta obra un libro de texto que podrá utilizarse también como consulta en los capítulos especializados y que puede formar parte de su biblioteca personal. En el siglo XXI, el estudio de la historia de la Medicina sigue vigente, al igual que las palabras del historiador Frederick Maitland (citado por G. Rosen): "Hoy estudiamos el anteayer con el fin de que el ayer no paralice el presente, y el presente no paralice el mañana".

Dr. med Carlos E. Medina de la Garza

Profesor del Servicio de Inmunología del Hospital Universitario Dr. José Eleuterio González y Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León Avenida Francisco I. Madero y Avenida Gonzalitos s/n Col. Mitras Centro C.P. 64460. Monterrey, Nuevo León, México Teléfono (+52 81) 8329 4211 Correo Electrónico: carlos.medina@uanl.mx