



Boletín de  
**AELFA**

[www.elsevier.es/boletinaelfa](http://www.elsevier.es/boletinaelfa)



## EDITORIAL

### Editorial

En este número del BOLETÍN DE AELFA, junto con algunos problemas clásicos como la afasia o la tartamudez, se quiere tratar otros más novedosos en relación con la colaboración que puede establecer el logopeda con otros profesionales, como por ejemplo en la esquizofrenia, en niños con problemas de negligencia o en los derivados del consumo de determinadas sustancias. De todo ello, se ha empezado a elaborar tesis doctorales o incluso planes nacionales que contemplan aspectos de la prevención o de la intervención, y cada vez se destaca más el papel del logopeda. La forma de enfocar los problemas también ha variado mucho: desde aquel logopeda sentado delante del espejo, al logopeda que, por ejemplo, colabora con el profesorado en técnicas concretas, con la familia o con los amigos.

En anteriores boletines monográficos, los trabajos procedían únicamente de una universidad. En este número, a pesar de que hay bastantes trabajos de la Universidad de Zaragoza, participan autores con mucha experiencia de otras tres universidades.

Uno de los equipos con más experiencia en España presenta un caso clínico en relación con el tema de la intervención y la evaluación en la tartamudez (Instituto del Desarrollo, Madrid).

Otro caso clínico trata sobre un niño con dificultades de comunicación, en el que, mediante un extenso trabajo realizado en la Universidad de Castilla-La Mancha, se aportan numerosos recursos didácticos.

El artículo sobre intervención logopédica en un caso de negligencia infantil lo han elaborado investigadores de la Universidad de Extremadura, con una experiencia de más de 10 años en esta cuestión.

El resto de trabajos inciden en temas clásicos y en otros mucho más novedosos, como puede ser la influencia del consumo de determinadas sustancias en el lenguaje, aspectos del lenguaje en los esquizofrénicos, etc. El único objetivo es, por un lado, abrir más perspectivas a los logopedas y, por el otro, hacerles partícipes de la gran experiencia de algunos autores del monográfico. Ha sido el resultado de un trabajo de meses, deseamos que sea de utilidad para los socios de AELFA.

Dada la gran cantidad de originales disponibles, los trabajos comentados en el editorial se han repartido entre este número y el próximo.

**Miguel Puyuelo**  
*Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación,  
Universidad de Zaragoza, España*