

# Enfermería Neurológica

[www.elsevier.es/rscsedene](http://www.elsevier.es/rscsedene)



## ORIGINAL

### Implantación de programa personalizado de educación sanitaria a cuidadores: proyecto «Pie de cama»



CrossMark

Jesús A. León López\*, Laura Font Lloret y Enriqueta Ballesteros Aguilar

Unidad de Gestión Clínica (UGC) de Neurología, Hospital Universitario Ntra. Sra. de Valme, Sevilla, España

Recibido el 19 de febrero de 2013; aceptado el 8 de abril de 2014

Disponible en Internet el 28 de mayo de 2014

#### PALABRAS CLAVE

Cuidadores;  
Dependencia;  
Educación sanitaria;  
Actividades de la vida  
diaria

#### Resumen

**Introducción:** El artículo describe la implantación y efectividad de un programa de educación sanitaria a cuidadores en la Unidad de Neurología del Hospital de Valme en Sevilla.

Las enfermedades cerebrovasculares o ictus constituyen la tercera causa de muerte en los países desarrollados.

El ictus supone la primera causa de discapacidad en el adulto, sus secuelas no solo afectan a la persona que lo ha sufrido, sino que también influye a los familiares cercanos, pues son estos quienes deben hacerse cargo de sus cuidados.

Al alta hospitalaria dichos cuidados son administrados en su mayoría por los cuidadores familiares.

**Objetivos:** Describir la implantación de un programa de educación en salud a cuidadores en neurología del Hospital Universitario de Valme (Sevilla).

Evaluuar la efectividad del programa en la adquisición de conocimientos sobre los cuidados a pacientes dependientes que han sufrido un ictus.

Facilitar la labor del cuidador familiar.

**Método:** Estudio cuasi-experimental, longitudinal y prospectivo. Población: cuidadores de pacientes. Periodo: mayo y junio de 2012. Muestra: 56 cuidadores.

**Resultados:** Corrección de 462 déficits en la evaluación final (89,2%), siendo los déficits detectados en una primera evaluación 518 sobre un total de 559 ítems evaluados.

Perfil sociodemográfico del cuidador de un paciente con secuelas de ictus: mujer mayor de 55 años.

**Conclusiones:** Un programa formativo de cuidados individualizado para cuidadores es útil y repercute positivamente en la adquisición de conocimientos. El porcentaje cercano al 90% de

\* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: [jesusleonlopez@hotmail.com](mailto:jesusleonlopez@hotmail.com) (J.A. León López).

déficits corregidos tras la primera evaluación demuestra que el programa «Pie de cama» es efectivo para mejorar las carencias de los cuidadores/as.  
© 2013 Sociedad Española de Enfermería Neurológica. Publicado por Elsevier España, S.L. Todos los derechos reservados.

**KEYWORDS**

Caregivers;  
Dependency;  
Health education;  
Activities of daily  
living

**Implementation of a personalized health education program for caregivers: «foot of the bed» project****Abstract**

**Introduction:** The article describes the implementation and effectiveness of a program of Health Education to caregivers in the Neurology Department of Hospital de Valme (Seville.)

Cerebral-vascular diseases or strokes are the third cause of death in the developed countries.

Ictus is the main cause of disability in the adult. Its sequelae not only affect the person who has suffered it, but also affects the close relatives who have to care for them.

After hospital discharge, care is mainly administered by family caregivers.

**Objectives:** To describe the implementation of a program of Health Education to caregivers in Neurology of Valme Hospital in Seville.

To evaluate the efficiency of the program in the acquisition of knowledge about the care of dependent patients who have suffered a stroke.

To ease the burden of the family caregiver.

**Method:** A quasi-experimental, longitudinal and prospective study was conducted in May and June 2012 on a sample of 56 caregivers.

**Results:** A total of 462 deficiencies were corrected in the final evaluation (89.2%), after 518 deficits out of a total of 559 evaluated items were detected in the first evaluation.

The profile of the caregiver of a patient with stroke sequelae is a woman over 55-years old.

**Conclusions:** An individualized education program of basic care to caregivers is useful and reverberates positively in the acquisition of knowledge. With almost 90% of deficits corrected after the first evaluation, it demonstrates that the program «Foot of bed» program is effective in improving the deficiencies of caregivers.

© 2013 Sociedad Española de Enfermería Neurológica. Published by Elsevier España, S.L. All rights reserved.

## Introducción

Las enfermedades cerebrovasculares o ictus constituyen la tercera causa de muerte en los países desarrollados. Según los datos del Instituto Nacional de Estadística<sup>1</sup> estas enfermedades son la segunda causa de muerte en la población española (cada 15 min se produce una muerte por ictus) y la primera causa en mujeres, mientras que es la tercera en los hombres, tras la cardiopatía isquémica y el cáncer de pulmón<sup>2</sup>.

Cada año lo sufren entre 120.000 y 130.000 personas, siendo la incidencia anual en España de 150-200 casos nuevos por cada 100.000 habitantes. En España, con una de las poblaciones más envejecidas del mundo, se prevé un aumento progresivo de la enfermedad<sup>3</sup>.

El ictus supone la primera causa de discapacidad en el adulto<sup>4</sup>; sus secuelas no solo afectan a la persona que lo ha sufrido, sino que también influye en los familiares cercanos en tanto que son estos quienes deben hacerse cargo de sus cuidados y tutela dependiendo del grado de dependencia<sup>5</sup>.

La demanda de cuidados para personas dependientes se ha venido incrementando de forma notable en los últimos años, y va a seguir aumentando a un fuerte ritmo durante

las próximas décadas, como consecuencia de la combinación de factores de carácter demográfico, médico y social, entre los que podemos citar el envejecimiento de la población, las mayores tasas de supervivencia de personas afectadas por alteraciones congénitas, enfermedades y accidentes graves<sup>6</sup>.

Los datos epidemiológicos disponibles indican que a los 6 meses del ictus el 26,1% de los pacientes han fallecido, el 41,5% son independientes y el 32,4% son dependientes, estimándose de forma global que entre los supervivientes del ictus el 44% quedan con una dependencia funcional. De forma desagregada la dependencia funcional a los 6 meses de un episodio de ictus representa que un 20-25% de los supervivientes continúan siendo incapaces de caminar sin asistencia física, un 70% presentan una capacidad de marcha reducida, alrededor del 65% no pueden incorporar la mano afectada a la realización de las actividades de la vida diaria y más del 20% presentan déficit de lenguaje<sup>7</sup>.

Estas personas son mayoritariamente atendidas por personas cuidadoras familiares<sup>8</sup>. El antes denominado «cuidado informal» se define como «un sistema de prestación de cuidados no remunerado a personas dependientes, por parte de familiares, amigos u otras personas que constituye un

verdadero sistema oculto de cuidados»<sup>9</sup>, siendo fundamentalmente desempeñado por mujeres.

Actualmente en España la familia constituye la unidad de protección social básica de estos enfermos, y es la que está dando mayoritariamente respuesta a esta problemática. Esto puede verse alterado en un futuro, ya que el núcleo familiar está cambiando, el número de integrantes ha disminuido, la mujer se ha incorporado al mercado laboral y todo ello hace que el sistema actual no sea sostenible<sup>10</sup>.

Si bien es cierto que casi todos los miembros de la familia se sienten en la obligación de ayudar a sus parientes, la tarea concreta de prestar los cuidados recae sobre una sola persona, el cuidador principal. Estos cuidados comportan satisfacción y carga<sup>11</sup>.

Por otro lado, los familiares se ven sin la información y formación necesarias para atender a sus familiares enfermos, y sin la existencia de servicios adecuados de apoyo y respiro, lo que hace que los cuidados que prestan a su familiar no sean de calidad y además corran el riesgo de claudicar en esta tarea de cuidado<sup>12</sup>.

Por todo ello, planteamos un programa de educación en salud a cuidadores familiares durante el ingreso hospitalario.

## Objetivos

- Describir la implantación de un programa de educación en salud a cuidadores de enfermos dependientes en la Unidad de Gestión Clínica (UGC) de Neurología del Hospital Universitario Nuestra Señora de Valme en Sevilla.
- Evaluar la efectividad del programa en la adquisición de conocimientos sobre los cuidados a pacientes dependientes que han sufrido un ictus.
- Facilitar la labor del cuidador familiar.

## Metodología

El proyecto corresponde a un estudio cuasi-experimental, longitudinal y prospectivo realizado en el ámbito de la atención especializada, específicamente en la UGC de Neurología del Hospital Nuestra Señora de Valme, en Sevilla.

Los sujetos de estudio fueron aquellos cuidadores/as familiares de pacientes ingresados con diagnóstico de ictus en la UGC de Neurología del Hospital Nuestra Señora de Valme, durante los meses de mayo y junio de 2012, con alto grado de nivel de dependencia, manifestado por un índice de Barthel igual o menor de 60.

La técnica de selección de la muestra empleada fue muestreo aleatorio simple, siendo seleccionados todos los cuidadores/as incluidos en el programa «Pie de cama» durante el periodo de estudio en cuestión, de manera consecutiva según la fecha de ingreso.

### Criterios de inclusión:

- Cuidadores/as de pacientes con un índice de Barthel inferior o igual a 60, sin limitaciones físicas o cognitivas que le impidan ser cuidador y que aceptaron participar en el programa una vez realizada la valoración inicial. Durante el periodo que dure el ingreso se les invitó a participar en los cuidados básicos que se reflejan en la hoja de registro.

### Criterios de exclusión:

- Cuidadores/as familiares que eran profesionales sanitarios.
- Cuidadores/as familiares de pacientes en situación de gran o extrema gravedad en los que se prevea un desenlace fatal.
- Cuidadores/as de pacientes que reingresan y han recibido el programa con anterioridad.

Se recogieron las siguientes variables epidemiológicas: edad de los/as cuidadores/as familiares evaluados/as, sexo de los cuidadores/as, nacionalidad, parentesco con el paciente y grado de dependencia utilizando como material los documentos disponibles en la unidad.

Se cumplimentó un registro de valoración inicial de enfermería, vi ([anexo 1](#)), donde se recogían los datos del paciente. Además se elaboró un registro de plan de formación a cuidadores ([anexo 2](#)) para recoger las variables de estudio sobre las necesidades formativas del cuidador.

También se midió el nivel de dependencia con el índice de Barthel<sup>13</sup> para saber si se cumplía el criterio de inclusión.

Tras el ingreso se iniciaron una serie de actividades interrelacionadas de todos los profesionales de enfermería, con la finalidad de desarrollar conjuntamente el programa en cuestión atendiendo a los siguientes pasos:

Se realizó la valoración enfermera inicial del paciente y cuidador y posterior cumplimentación en registro (vi) comprobando el grado de dependencia del paciente según el índice de Barthel. Si este era igual o inferior a 60, nos indicaba que puede tener déficits de autocuidados al alta, y por lo tanto un nivel de dependencia con necesidad de un cuidador que supla parcial o totalmente los problemas de autonomía.

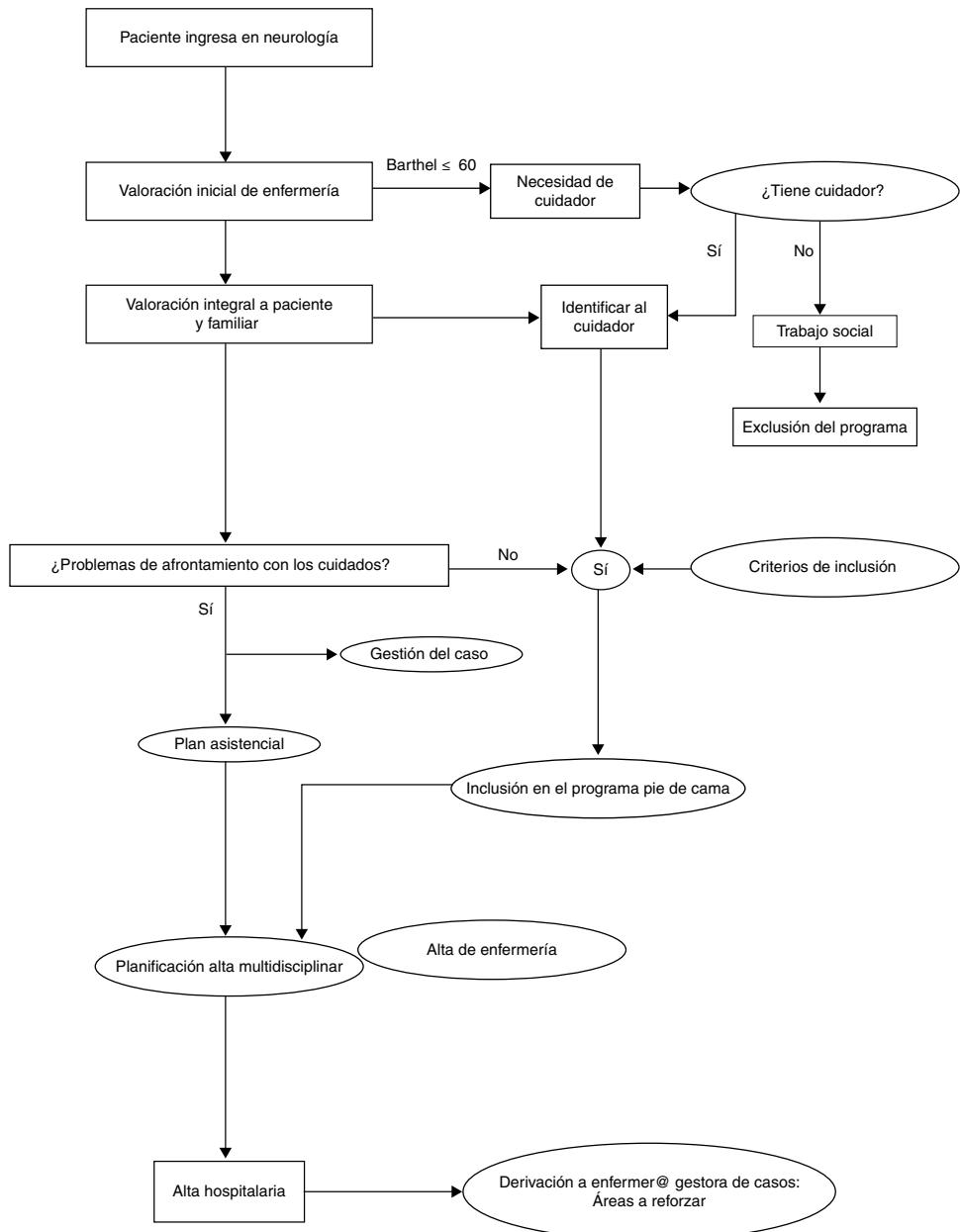
Al ser los pacientes con secuelas de ictus y alto grado de nivel de dependencia (como también lo son los pacientes de ELA o Alzheimer, por ejemplo) población diana de las enfermeras gestoras de casos hospitalarios (EGCH) en nuestro hospital, se procedió a su derivación a la unidad de trabajo social si se detectaba ausencia de cuidador.

Conjuntamente, la enfermera/auxiliar/EGCH identificaron al cuidador principal y valoraron el perfil para inclusión o exclusión del programa.

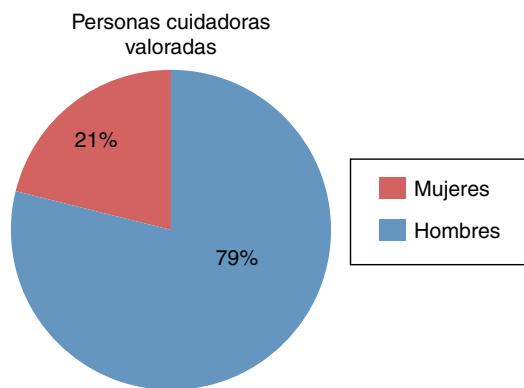
Aquellos cuidadores/as incluidos en el plan entraron directamente a formar parte del proyecto y se les invitó a participar en los cuidados básicos que se reflejan en el registro. Todo ello se muestra en el algoritmo representado en la [figura 1](#).

Una vez hecha la primera valoración se anotó necesita refuerzos (NR [en rojo]) en la gráfica a todos los déficits y realiza los cuidados (RC [en azul]) a los conocimientos y habilidades detectados. A partir de esa primera valoración se le aportó al cuidador/a información sobre los cuidados a evaluar y se registró «X» en el casillero que corresponde a la información ofrecida.

Se llevaron a cabo tantas evaluaciones del grado de adquisición de conocimientos como días de ingreso, teniendo en cuenta las siguientes consideraciones: se valoró siempre al mismo cuidador/a, a partir de la primera valoración, solo nos centramos en los déficits detectados (NR); al alta, su auxiliar de enfermería/enfermera/EGCH comunicó



**Figura 1** Algoritmo metodológico.



**Figura 2** Sexo de los cuidadores.

a la enfermera de referencia los déficits no corregidos para que constasen en el informe de alta de enfermería, las valoraciones se realizaron durante el turno de mañana y se anotó en el registro el nombre del profesional y la fecha, siendo la formación un proceso continuo, independiente del turno.

Como enfermeros nos planteamos formar a estos cuidadores atendiendo a los patrones funcionales de salud de Gordon<sup>14</sup>, diagnósticos, resultados e intervenciones de enfermería<sup>15</sup>, tomando como referencia principal pacientes con secuelas de ictus al alta, como quedan reflejados en la tabla 1.

## Resultados

Durante el periodo de estudio fueron evaluados 56 cuidadores, de ellos el 100% eran españoles, 44 eran mujeres

**Tabla 1** Patrones funcionales de salud evaluados

NANDA	NOC	NIC
<b>Domínio 2: Nutrición</b>		
• Desequilibrio nutricional: ingesta inferior a las necesidades (00002) relacionado con inapetencia, incapacidad para digerir, disfagia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1009: estado nutricional: ingestión de nutrientes</li> <li>• 1010: estado de la deglución</li> <li>• 0912: estado neurológico: conciencia</li> <li>• 1612: control de peso</li> <li>• 1802: conocimiento: dieta</li> <li>• 1918: control de la aspiración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1056: alimentación enteral por sonda</li> <li>• 1100: gestión de la nutrición</li> <li>• 1860: terapia de deglución</li> <li>• 3200: prevención de la aspiración</li> </ul>
<b>Domínio 3: Eliminación e intercambio</b>		
• Incontinencia fecal (00014) relacionado con lesión de nervios motores, medicamentos, hábitos dietéticos	• 0500: continencia intestinal	• 0410: cuidados de incontinencia intestinal
• Incontinencia urinaria funcional (00020) relacionada con limitaciones neuromusculares, deterioro de la cognición, factores psicológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0501: eliminación intestinal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0610: cuidados de la incontinencia urinaria</li> </ul>
<b>Domínio 4: Actividad/reposo</b>		
• Deterioro de la movilidad física (00085) relacionado con: deterioro cognitivo, disminución de la fuerza o masa corporal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0502: continencia urinaria</li> <li>• 0503: eliminación urinaria</li> <li>• 0310: autocuidados: aseo</li> <li>• 0301: autocuidado: baño</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0580: cateterización urinaria</li> <li>• 0590: gestión de la eliminación urinaria</li> <li>• 0840: cambio de posición</li> </ul>
Déficit de autocuidado: baño (00108)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0302: autocuidado: vestirse</li> <li>• 0306: autocuidado: ABV cotidiana</li> <li>• 0308: autocuidado: higiene bucal</li> <li>• 0208: nivel de movilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0844: posición: paciente neurológico</li> <li>• 0740: cuidado en el reposo en cama</li> <li>• 1801: ayuda en el autocuidado: baño/ higiene</li> <li>• 1803: ayuda en el autocuidado: vestido/ arreglo personal</li> </ul>
<b>Domínio 11: Seguridad / protección</b>		
• Riesgo de deterioro en la integridad cutánea (00047) relacionado con: alteración del estado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0204: consecuencias de la inmovilidad: fisiológicas</li> <li>• 0205: consecuencias de la inmovilidad: psicocognitivas</li> <li>• 0909: estado neurológico</li> <li>• 1101: integridad tisular: membranas cutáneas y mucosas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3540: prevención de úlceras por presión</li> </ul>

(79% del total) y 12 eran hombres (21%) (*fig. 2*), siendo la relación de parentesco con el paciente de cónyuge (53,6%, 30 individuos), hijo/a (44,6%, 25 individuos) y sobrina (1,8%).

Estos 56 cuidadores fueron distribuidos en 4 grupos de edad: 25 a 35 años (9%, 5 cuidadores); 35 a 45 años (21%, 12 cuidadores); 45 a 55 años (29%, 16 cuidadores); más de 55 años (41%, 23 cuidadores) (*fig. 3*).

El perfil sociodemográfico habitual del cuidador de un paciente con secuelas de ictus es, por tanto, mujer mayor de 55 años.

De los 17 posibles déficits evaluables según la hoja del plan de formación de cuidadores se evaluaron 559 ítems, fueron detectados 518 déficits en una primera evaluación y se corrigieron 462 en relación con las actividades de la vida

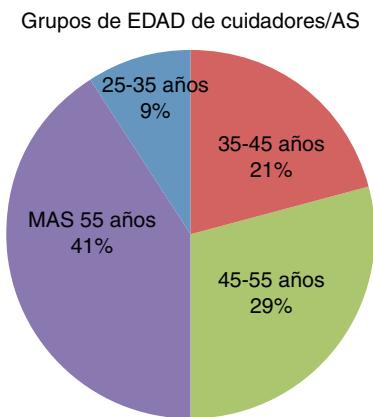


Figura 3 Edad de los cuidadores.

diaria (AVD: higiene, alimentación, movilidad y eliminación) en la evaluación final (89% del total) (fig. 4).

Desglosado por necesidades evaluadas y de forma más concreta, las áreas más deficitarias fueron:

#### Patrón 2: nutricional/metabólico

Alimentación oral: técnica adecuada y relación entre desnutrición y úlceras por presión (UPP) (44,6% de los cuidadores, 25 del total, presentaban déficit de conocimientos).

Alimentación enteral: cuidados de sonda nasogástrica (73,2%, 41 individuos).

#### Patrón 3: eliminación

Eliminación: 73,2% de los cuidadores (41 individuos) necesitaron refuerzos acerca de cuidados de sonda vesical en los pacientes sondados.

#### Patrón 4: actividad/ejercicio

Higiene: un 71,4%, correspondiente a 40 cuidadores, necesitó refuerzos en los cuidados relacionados con higiene

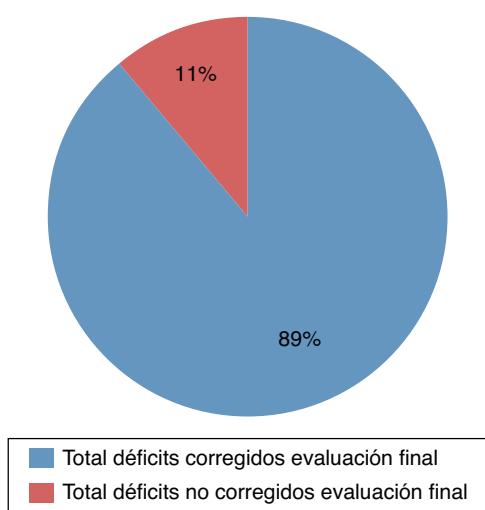


Figura 4 Corrección de déficits detectados.

bucal, técnica adecuada y relación entre higiene y UPP.

Movilidad: cambios posturales (71,4%).

## Discusión

Atendiendo a los resultados y a los datos obtenidos de otras publicaciones<sup>8,16</sup>, el perfil sociodemográfico del cuidador de un paciente con secuelas de ictus es mujer mayor de 55 años.

Según Benito Domingo et al.<sup>17</sup> el perfil del cuidador coincide con el anteriormente descrito, siendo los cuidadores principales que acompañan al paciente en el momento del ingreso los que se muestran más dispuestos de participar en sus cuidados, de ahí la importancia de aprovechar este momento, el del ingreso, para cuidar la información y el trato a los familiares, y de promover y animar esta participación.

En nuestra sociedad hay unas expectativas sobre quién debe cuidar, y si una persona dependiente necesita atenciones en las AVD, se espera que su esposo o esposa le cuide, y si este no puede, el género pasa a ser un factor determinante, de modo que ser mujer se asocia al rol de cuidador<sup>18</sup>, y se asume como parte de las denominadas tareas domésticas<sup>19</sup>.

Como siguiente paso nos planteamos la continuidad de cuidados, una vez el programa informático del hospital (Azahar<sup>®</sup>) esté implantado al 100%.

Se enviará vía telemática el informe de continuidad de cuidados (ICC) al equipo de enfermería de atención primaria que atiende a paciente y cuidador; mediante este informe el personal del centro de salud conocerá los déficits evaluados durante el ingreso hospitalario y los no corregidos que precisan refuerzo en el contexto de la atención domiciliaria.

Esta mejora en la comunicación entre atención especializada y atención primaria permitirá llevar a cabo un control y seguimiento de los conocimientos adquiridos por los cuidadores de pacientes supervivientes a un ictus.

Consideramos necesario, para futuros estudios, valorar el nivel de satisfacción por parte de los cuidadores del programa «Pie de cama», y cómo esta formación repercute en la sobrecarga de los mismos.

## Conclusión

Con un porcentaje cercano al 90% de déficits corregidos tras la primera evaluación efectuada al ingreso, se demuestra que el programa «Pie de cama» es efectivo para mejorar las carencias de los cuidadores/as en relación con los cuidados a prestar a sus familiares.

La puesta en marcha de un programa formativo de cuidados individualizado, destinado a los cuidadores de pacientes dependientes por un ictus, se ha mostrado útil y repercute positivamente en la adquisición de conocimientos. Además, mejora la calidad de los cuidados prestados a estos pacientes al corregir déficits de conocimientos y habilidades detectadas en las áreas de alimentación, eliminación, higiene y movilidad.

## **Conflictos de intereses**

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

## **Agradecimientos**

A Ángel Rodríguez, subdirector de enfermería del Hospital Universitario Nuestra Señora de Valme, impulsor original de este proyecto desde la Unidad de Continuidad Asistencial del Hospital del Tomillar (Sevilla).

A Gemma Prieto, supervisora de neurología del Hospital Universitario Nuestra Señora de Valme y responsable de la adaptación del proyecto a la unidad.

Al equipo completo de enfermería de la Unidad de Gestión Clínica de Neurología del Hospital Universitario Nuestra Señora de Valme: enfermeras/os, celadora, enfermeras gestoras de casos y especialmente al equipo de auxiliares de enfermería, por su implicación práctica y directa en el proyecto.

## Anexo A



Servicio Andaluz de Salud  
CONSEJERÍA DE SALUD  
Área hospitalaria de Valme

### VALORACION ENFERMERA NEUROLOGIA

Procedencia:  Urgencias  Hospitalización  Consulta  Unidad Motivo de ingreso:

VALORACION																																			
<p>Fecha: ____ / ____ / ____</p> <p>Alergias: _____</p> <p><b>Hábitos no saludables:</b></p> <p>Fumador <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No N° de cigarrillos: ____ día      Consumidor de drogas: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No _____ Bebedor: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No Cantidad: ____/día</p> <p>Enfermedades crónicas _____</p> <p>Tto. domiciliario _____ ¿Sigue Tto. y/o régimen de vida adecuado? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No</p>																																			
<p><b>1. RESPIRAR NORMALMENTE</b></p> <p><b>Respiración</b></p> <p>Frecuencia Respiratoria: ____ res/min. SAT O<sub>2</sub>: ____ %</p> <p>Dificultad Respiratoria <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí      Tipo <input type="checkbox"/> Eupnea <input type="checkbox"/> Taquipnea <input type="checkbox"/> Bradipnea <input type="checkbox"/> Cheyne_Stokes</p> <p>Dispositivo Soporte: <input type="checkbox"/> Gafas Nasales <input type="checkbox"/> Mascarilla <input type="checkbox"/> Mascarilla con reservorio <input type="checkbox"/> BIPAP <input type="checkbox"/> CPAP <input type="checkbox"/> TRAQUEOSTOMIA</p> <p>Cianosis <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      ¿Tiene tos? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      ¿Expectora mucho? <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí</p> <p>¿Cantidad de la secreción? <input type="checkbox"/> Abundante <input type="checkbox"/> Escaso <input type="checkbox"/> Muy escaso</p> <p>Características de las secreciones: _____</p> <p><b>Circulación</b></p> <p>Frecuencia Cardíaca: ____ sist./min. TA: ____ / ____ mm Hg      ¿Arritmias? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No</p> <p>Edemas <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Localizados <input type="checkbox"/> Generalizados</p> <p>¿Tiene algún problema circulatorio? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      ¿Cuál? _____</p> <p>Otros.....</p>																																			
<p><b>2. BEBER, COMER, ALIMENTARSE</b></p> <p>Peso: ____ Talla: ____ Complejión: <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Obeso <input type="checkbox"/> Delgado <input type="checkbox"/> Atlética <input type="checkbox"/> Cauquética</p> <p>Tipo de alimentación: <input type="checkbox"/> Oral <input type="checkbox"/> Enteral <input type="checkbox"/> Parenteral <input type="checkbox"/> Duodenal <input type="checkbox"/> Gastrostomía. <input type="checkbox"/> Yeyunostomía.</p> <p>Tiene problemas para: Masticar <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      Deglutar <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>Estado de la piel: <input type="checkbox"/> Integra <input type="checkbox"/> Erosionada <input type="checkbox"/> Reseca <input type="checkbox"/> Macerada <input type="checkbox"/> Pálida <input type="checkbox"/> Fría <input type="checkbox"/> Hematomas</p> <p>Valoración del riesgo de HPP (EMINA)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Estado mental</th> <th>Movilidad</th> <th>Incontinencia</th> <th>Nutrición</th> <th>Actividad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>Orientado</td> <td>Completa</td> <td>No</td> <td>Correcta</td> <td>Deambula</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Desorientado / Apático /Pasivo</td> <td>Ligeramente limitada</td> <td>Urinaria / fecal ocasional</td> <td>Ocasionalmente incompleta</td> <td>Deambula con ayuda</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Letárgico /hiper cinético</td> <td>Limitación importante</td> <td>Urinaria / fecal habitual</td> <td>Incompleta</td> <td>Siempre precisa ayuda</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Comatoso</td> <td>Inmóvil</td> <td>Urinaria y fecal</td> <td>No ingesta</td> <td>No deambula</td> </tr> </tbody> </table> <p>VALOR EMINA: _____</p> <p>Mucosas: <input type="checkbox"/> Húmedas <input type="checkbox"/> Secas <input type="checkbox"/> Frágil      ¿Dentición deficiente? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> NO      HPP ingreso <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> NO</p> <p>Otros.....</p>							Estado mental	Movilidad	Incontinencia	Nutrición	Actividad	0	Orientado	Completa	No	Correcta	Deambula	1	Desorientado / Apático /Pasivo	Ligeramente limitada	Urinaria / fecal ocasional	Ocasionalmente incompleta	Deambula con ayuda	2	Letárgico /hiper cinético	Limitación importante	Urinaria / fecal habitual	Incompleta	Siempre precisa ayuda	3	Comatoso	Inmóvil	Urinaria y fecal	No ingesta	No deambula
	Estado mental	Movilidad	Incontinencia	Nutrición	Actividad																														
0	Orientado	Completa	No	Correcta	Deambula																														
1	Desorientado / Apático /Pasivo	Ligeramente limitada	Urinaria / fecal ocasional	Ocasionalmente incompleta	Deambula con ayuda																														
2	Letárgico /hiper cinético	Limitación importante	Urinaria / fecal habitual	Incompleta	Siempre precisa ayuda																														
3	Comatoso	Inmóvil	Urinaria y fecal	No ingesta	No deambula																														
<p><b>3. ELIMINACIÓN</b></p> <p><b>Urinaria:</b></p> <p>Modo <input type="checkbox"/> Espontánea <input type="checkbox"/> Sonda Tipo: ____ Calibre: ____      Colector <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No      Absorbente <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No      Urostomía <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No</p> <p>Aspecto de la orina: _____</p> <p><b>Intestinal</b></p> <p><input type="checkbox"/> Diaria <input type="checkbox"/> Dos veces/día <input type="checkbox"/> Cada dos días <input type="checkbox"/> Estreñimiento crónico      Consistencia: <input type="checkbox"/> Normales <input type="checkbox"/> Líquidas <input type="checkbox"/> Blandas <input type="checkbox"/> Duras</p> <p>Incontinencia <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      Usa ayudas para defecar: <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Dieta <input type="checkbox"/> Medicación <input type="checkbox"/> Enemas      Estomas <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> NO</p> <p>Otros.....</p>																																			
<p><b>4. MOVIMIENTO MANTENER LA POSTURA ADECUADA</b></p> <p>¿Puede moverse? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No (O Parc. Autonomo <input type="checkbox"/> Sin Autonomía)      ¿Mantiene la posición adecuada? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      Reposo <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Encamado <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>Sillón <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      Paseo <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      ¿Se fatiga al moverse? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      ¿Está el paciente sedado? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Usa dispositivo de ayuda para la movilización? <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí      Tipo: _____</p> <p>¿Es capaz de alimentarse? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      Escala Barthel: Valor _____      Escala Canadiense: Valor _____</p> <p>Otros.....</p>																																			

VALORACION			
<b>5. NECESIDAD DE DORMIR Y DESCANSAR</b>			
<p>¿Tiene riesgo del trastorno del sueño? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      ¿Tiene insomnio mantenido? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      ¿Tiene somnolencia diurna? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No            Nº de horas sueño diurno _____ Nº horas sueño nocturno _____ ¿Se siente descansado al despertar? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No            Otros.....</p>			
<b>6. VESTIRSE Y DESVESTIRSE</b>			
<p>¿Es capaz de vestirse? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="radio"/> Incapacidad Parcial <input type="radio"/> Incapacidad Total            Otros.....</p>			
<b>7. MANTENER LA TEMPERATURA CORPORAL DENTRO DE LOS LÍMITES NORMALES</b>			
<p>Temperatura _____ °C      <input type="checkbox"/> Hipertermia <input type="checkbox"/> Hipotermia</p>			
<b>8. HIGIENE</b>			
<p>Frecuencia _____ ¿Es capaz de lavarse? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="radio"/> Incapacidad Parcial <input type="radio"/> Incapacidad Total            Estado de la piel Limpia <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No            Otros.....</p>			
<b>9. SEGURIDAD</b>			
<p>Entorno familiar ¿El entorno familiar le proporciona seguridad? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      Riesgo de autoagresión <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No            Tipo _____            Prevención ¿Mantiene medidas de prevención? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Tipo: _____ ¿Conoce las medidas de prevención? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No            ¿Tiene riesgo de contraer una infección? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No            Factores Riesgos: <input type="checkbox"/> Inmunodepresión <input type="checkbox"/> Catéter Venoso Periférico <input type="checkbox"/> Catéter Venoso Central <input type="checkbox"/> Catéter Arterial <input type="checkbox"/> Catéter Urinario <input type="checkbox"/> Vía Aérea Artificial  <input type="checkbox"/> Herida quirúrgica <input type="checkbox"/> Otros: _____            Otros.....</p>			
<b>10. COMUNICACIÓN</b>			
<p>Consciente <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      Escala Glasgow: Valor _____ ¿Orientado? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      Escala PFEIFFER. Valor _____            ¿Muestra preocupación o temor? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      Manifestaciones del paciente <input type="checkbox"/> Ansioso <input type="checkbox"/> Deprimido <input type="checkbox"/> Preocupado            ¿Agitación? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      ¿Nerviosismo? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      ¿Verbaliza sentirse asustado? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      ¿Identifica el objeto del miedo? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No            Incapacidad verbalización: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      Lenguaje coherente: _____            Causas: <input type="checkbox"/> Otro idioma <input type="checkbox"/> Disminuc. de la circulac. cerebral <input type="checkbox"/> Barreras físicas (Intub. / Traq.) <input type="checkbox"/> Disnea <input type="checkbox"/> Dificultad en la pronunciación <input type="checkbox"/> Sordomudo            ¿Solicita información? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      ¿Utiliza prótesis? <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí (<input type="radio"/> Gafas <input type="radio"/> Lentillas <input type="radio"/> Auditiva <input type="radio"/> Ocular)            ¿Siente algún tipo de dolor? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      Tipo Dolor <input type="checkbox"/> Crónico <input type="checkbox"/> Agudo      ¿Precisa analgesia? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      VALOR ESCALA EVA: (1-10) _____            Otros.....</p>			
<b>11.CREENCIAS</b>			
<p>¿Solicita ayuda religiosa? <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí Tipo: _____      ¿Mantiene limitaciones religiosas? <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí Tipo: _____            ¿Mantiene limitaciones éticas/culturales? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No            ¿Tiene conflicto ético, religioso o cultural con la terapia establecida? <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí Tipo: _____            Otros.....</p>			
<b>12.OCUPARSE EN ALGO</b>			
<p>Ocupación (Trabajo, estudios): _____            Ocio: _____</p>			
<b>13. PARTICIPAR EN ACTIVIDADES RECREATIVAS</b>			
<p>¿Solicita medios o realizar actividades recreativas? <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí Tipo: _____</p>			
<b>14 APRENDER</b>			
<p>¿Conoce el diagnóstico? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      Área de desconocimiento <input type="checkbox"/> Medicamentos <input type="checkbox"/> Dieta <input type="checkbox"/> Ejercicio            ¿Conoce el régimen terapéutico? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      ¿Existen factores que limiten el aprendizaje? <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí Citar: _____            ¿Manifiesta la necesidad de aprender? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      ¿Necesita medios de apoyo para el aprendizaje? <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí Tipo: _____            Otros.....</p>			
<b>SOPORTE SOCIAL</b>			
<p>¿Ingresado en Residencia? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No _____      ¿Necesita cuidador? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No            ¿Identificado cuidador? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No      Nombre: _____ -Fecha: _____            Teléfono: _____</p>			

Firma enfermera/o responsable: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Fdo: \_\_\_\_\_

**Anexo B****UNIDAD DE NEUROLOGÍA****PLAN DE FORMACIÓN A CUIDADORES**

Fecha ingreso: \_\_\_\_\_ Fecha alta: \_\_\_\_\_

EVALUACIONES	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
--------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

**NECESIDAD ALIMENTACIÓN**

EL CUIDADOR/A ADQUIRIRÁ Y DEMOSTRARÁ CONOCIMIENTOS EN:

**ALIMENTACIÓN ORAL:** FECHA:

TÉCNICA ADECUADA				
RELACION ENTRE DESNUTRICIÓN Y RIESGO DE UPP				
BENEFICIOS DE ALIMENTACIÓN CORRECTA				

**ALIMENTACIÓN ENTERAL**

TÉCNICA ADECUADA

CONSEJOS SOBRE LA DIETA

CONOCE LOS CUIDADOS DE SNG/PEG

BENEFICIOS DE ALIMENTACIÓN CORRECTA

RELACIÓN ENTRE DESNUTRICIÓN Y RIESGO DE UPP

**NECESIDAD HIGIENE**

EL CUIDADOR/A ADQUIRIRÁ Y DEMOSTRARÁ CONOCIMIENTOS EN:

REALIZACIÓN DE TÉCNICA ADECUADA				
HIGIENE BUCAL				
RELACION ENTRE HIGIENE Y RIESGO DE UPP				

**NECESIDAD MOVILIDAD**

EL CUIDADOR/A ADQUIRIRÁ Y DEMOSTRARÁ CONOCIMIENTOS EN:

TÉCNICA DE CAMBIOS POSTURALES				
RELACION ENTRE INMOVILIDAD Y RIESGO RIESGO DE UPP				

**NECESIDAD DE ELIMINACIÓN**

EL CUIDADOR/A ADQUIRIRÁ Y DEMOSTRARÁ CONOCIMIENTOS EN:

RELACIÓN ENTRE INCONTINENCIA Y RIESGO DE UPP				
CUIDADOS SONDA VESICAL				
MEDIDAS PARA COMBATIR ESTREÑIMIENTO				
TÉCNICA DE COLOCACIÓN DE ENEMAS				

**FIRMA:**

RC: REALIZA LOS CUIDADOS (AZUL)

NR: NECESA REFUERZOS (ROJO)

X: FORMACIÓN INICIADA (VERDE)

\*: INCIDENCIAS (DORSO PÁGINA)

NOMBRE PACIENTE:

HAB:

NOMBRE CUIDADORA:

TELÉFONO CUIDADORA:

## Bibliografía

1. Instituto Nacional de estadística [Internet] [acceso 14 Ene 2014]. Disponible en: <http://www.ine.es/>
2. Jiménez Hernández MD, Alcázar Romero P, Alés Otón E, Aranda Aguilar F, Arraez Sánchez MA, Carrillo Badillo E, et al. Plan andaluz de atención al ictus. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Junta de Andalucía. 2011;9-23.
3. Acebes Fuerte A, Álvarez Sánchez L, Álvarez Cano A, Álvarez Trabanco S, Arango Fernández F, Arcos García P, et al. Manual básico de neurología para enfermería. Madrid: Enfoque editorial SC; 2012. p. 101-11.
4. Estrategia en ictus del Sistema Nacional de Salud. En: Guiu M, coordinador. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo; 2008.[Internet] [acceso 14 En 2014]. Disponible en: <http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/.docs/EstrategialictusSNS.pdf>.
5. López Espuela F, González Gil T, Jiménez Gracia MA, Bravo Fernández S, Luengo Morales E, Amarilla Donoso J. ¿Y después del ictus? Reconstrucción de la biografía de pareja. Rev Cient Soc Esp Enferm Neurol. 2013;38:35-41.
6. García Torres MD. Ley de dependencia y valoración de enfermería en atención primaria. HYGIA. 2014;85:21-6.
7. Hillen T, Dundas R, Lawrence E, Stewart JA, Rudd AG, Wolfe CD. Antithrombotic and antihypertensive management 3 months after ischemic stroke: A prospective study in an inner city population. Stroke. 2000;31:469-75.
8. López López B, Casado Mejía R, Brea Ruiz M, Ruiz Arias E. Característica de la provisión de cuidados a las personas dependientes. NURE Inv [revista en Internet] 2011;9(56) [aprox. 12 pantallas] [acceso 8 En 2014]. Disponible en: [http://www.fuden.es/FICHEROS\\_ADMINISTRADOR/ORIGINAL/NURE56\\_original\\_provis\\_dep.pdf](http://www.fuden.es/FICHEROS_ADMINISTRADOR/ORIGINAL/NURE56_original_provis_dep.pdf).
9. Durán MA. Los costes invisibles de la enfermedad. 2.ª ed Madrid: Fundación BBVA; 2003.
10. Base de datos estatal de personas con discapacidad. Colección documentos. Serie estadística. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales 2009.[Internet] [acceso 14 Ene 2014]. Disponible en: [http://www.imserso.gob.es/imserso\\_01/autonomia\\_personal\\_dependencia/web\\_cuidador/index.htm](http://www.imserso.gob.es/imserso_01/autonomia_personal_dependencia/web_cuidador/index.htm)
11. Morales Espinosa C, González Caballero G, Sáenz de Juan MJ, Abellán Miralles I. Papel de enfermería en el servicio de atención telefónica en una unidad de neurología de la conducta y demencias. Rev Cient Soc Esp Enferm Neurol. 2013;37: 19-24.
12. Sagués Amadó A, García Borja J, Suárez Canal R, Espinosa Almendro JM, Balbuena Fernández E, Ruiz Loaiza I, et al. Plan andaluz de Alzheimer. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Junta de Andalucía. 2007;21-3.
13. Mahoney FI, Barthel D. Functional evaluation: The Barthel index. Md State J. 1965;14:56-61.
14. Clasificación completa de diagnósticos enfermeros NANDA-I 2012-2014. Prescripciónenfermera.com.2013.[Internet] [acceso 12 Ene 2014]. Disponible en: <http://prescripcionenfermera.com/noticias/diagnosticos-de-enfermeria/clasificacion-completa-de-diagnosticos-enfermeros-nanda-i-2012-2014>
15. Aniorte Hernández N. Desarrollo y evolución NANDA. Etiquetas diagnósticas NANDA. Et Diagnóstic. 2013. [Internet] [acceso 13 de Ene de 2014]. Disponible en: [http://www.aniorde-nic.net/apunt\\_diagn\\_enfermer.6.htm](http://www.aniorde-nic.net/apunt_diagn_enfermer.6.htm)
16. Pinedo S, Miranda M, Suárez A, García MM, Quirós M, Herrero AM. Sobrecarga del cuidador informal del paciente con ictus a largo plazo. Rehabilitación. 2010;44:345-50.
17. Benito Domingo ML, et al. Detección de necesidades de los familiares de pacientes ingresados en la unidad de ictus. Rev Cient Soc Esp Enferm Neurol. 2012;35:6-11.
18. Crespo López M, López Martínez J. El apoyo a los cuidadores de familiares dependientes en el hogar: desarrollo del programa «Cómo mantener su bienestar». Premio Imserso «Infanta Cristina» 2006. 1.ª ed. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales; 2007.
19. Hervas A, Cabasés J, Forcén T. Coste del cuidado informal del ictus en una población general no institucionalizada. Gac Sanit. 2007;21:444-51.