



# Educación Médica

www.elsevier.es/edumed



## CARTA AL DIRECTOR

### Actitud ética en la formación profesional médica



### Ethical attitude in medical professional training

Sr. Editor:

En la actualidad, los profesionales de la salud a nivel mundial lideran la gestión de sistemas y políticas de información, actuando como barrera ante la infodemia. Sin embargo, enfrentan desafíos significativos, incluyendo la disminución de la salud mental, el desgaste emocional debido a la falta de ética y la protección y privacidad de la información. Este personal, a menudo agotado, se enfrenta a la escasez de recursos y, en algunos casos, a la falta de reconocimiento económico.

El artículo *La formación humana y ética entre los anestesiólogos en España: interés y accesibilidad*<sup>1</sup>, plantea que existe un alto interés en la ética profesional, pero se observa desconocimiento en aspectos básicos y descontento con la accesibilidad a la formación ética.

La información difundida en los medios sobre la especialidad es escasa y, en lugar de ser exhaustiva, se enfoca principalmente en resaltar las complicaciones y las posibles implicaciones legales relacionadas con la práctica anestésica. Por ello, es fundamental contar con anestesiólogos comprometidos con normas y principios éticos para guiar nuevas acciones. Además, es necesario enmarcar la relevancia de enfocarse en el uso responsable de la información digital en el ámbito médico, considerando aspectos normativos, legales y éticos para abordar la deshonestidad académica. Esta práctica engloba acciones como la ausencia de citas y la creación de contenido ficticio. Por lo tanto, los anestesiólogos, a través de su conducta y habilidades, demostrarán una conducta ética distintiva<sup>2,3</sup>.

En resumen, se requiere una formación integral que combine sólidos cimientos éticos y conocimientos tecnológicos, iniciando este proceso desde la etapa universitaria. Esto implica dedicarse a materias deontológicas para fomentar el respeto a los principios éticos inherentes al deber de la especialidad y a las normas de investigación científica.

### Financiación

No existen fuentes de financiación públicas ni privadas.

### Conflicto de intereses

El autor declara no tener ningún conflicto de intereses.

### Bibliografía

1. Girbau Campo MB, Lladó-Jordanb G, Berrocso Cascallana S, Ortega Sánchez ME. Human and ethical training among anesthesiologists in Spain: interest and accessibility. *Educ Med [En Línea]*. 2023;24(6):100855. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2023.100855>.
2. Regalado ME, Medina AR. COVID-19: ethics and human rights in clinical practice. *Rev Esp Anestesiol Reanim (Engl Ed)*. 2021;68(10):612–3. <https://doi.org/10.1016/j.redar.2021.03.002>.
3. Guevara-López UM. Enseñanza de la anestesiología. ¿En dónde estamos? *Rev Mex Anestesiol*. 2021;44(3):155–7. <https://doi.org/10.35366/99660>.

Aldo Medina Gamero

*Departamento de Humanidades, Universidad Tecnológica del Perú, Lima, Perú*  
 Correo electrónico: [medrafa222@gmail.com](mailto:medrafa222@gmail.com).

<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2024.100912>

1575-1813/© 2024 The Author(s). Publicado por Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).