

Los **hospitales**



EL AMERICAN NURSES Credentialing Center (ANCC) desarrolló el Magnet Recognition Program para reconocer a las instituciones sanitarias que proporcionan cuidados enfermeros excelentes¹. Los hospitales que consiguen este distintivo tienen una mejor reputación. De la misma forma, la carrera para los pocos dólares destinados a sanidad lleva a muchos hospitales a explorar estrategias de marketing que incluyen este distintivo para promocionar a estas instituciones².

Una práctica profesional ejemplar y el liderazgo transformacional son dos de los cinco componentes del modelo “magnético”, mediante los que se representan las fuerzas del magnetismo. Para poder ser calificados con este distintivo el 75% de las gestoras enfermeras deben ser licenciadas o graduadas en enfermería, y a partir del 1 de enero de 2013 será requisito del 100% de enfermeras³.

Para poder obtener el distintivo de “magnético”, el ANCC no obliga específicamente a tener la licenciatura a las enfermeras que proporcionan cuidados directos. No obstante, normalmente en los hospitales

y las enfermeras

magnéticos

“magnéticos” el 48,4% de las enfermeras de cuidado directo poseen licenciatura⁴. Sólo una tercera parte de las enfermeras se gradúan con programas de licenciatura⁵. La mayoría lo hacen debido a los problemas del mercado laboral y a los nuevos requisitos del sistema sanitario⁶.

Obtener una licenciatura implica bastante tiempo y dinero, y las enfermeras que obtienen este grado solicitan puestos de trabajo más cualificados. Este artículo analiza los beneficios que comporta obtener este grado.

Las ventajas

En principio, las enfermeras que han obtenido la licenciatura pueden esperar en Estados Unidos un reembolso financiero de su inversión inicial. El nivel de estudios es uno de los factores que más influye en el salario de las enfermeras. En un estudio realizado en 2010 sobre enfermeras se vio que las enfermeras con licenciatura ganaban más que las enfermeras diplomadas⁷. La licenciatura es la puerta de entrada hacia programas universitarios más avanzados.

Los hospitales y las organizaciones de enfermería están empezando a prestar atención al hecho de que las enfermeras con más titulación proporcionan un mejor cuidado. Un estudio reciente de Van den Heede et al. muestra que un aumento de las enfermeras licenciadas en el hospital reduce considerablemente la mortalidad⁸.

En su estudio, Linda Aiken comprobó que un aumento del 10% de enfermeras licenciadas suponía una disminución del 5% en la mortalidad en el postoperatorio de procedimientos quirúrgicos comunes⁹. Un estudio de seguimiento confirmó estos hallazgos: la formación de las enfermeras como licenciadas mejora los resultados del paciente¹⁰.

Beneficios intangibles

Como profesora en la facultad del programa de licenciatura, Janice Hawkins, coautora de este artículo, pudo observar de forma privilegiada que las enfermeras progresaban a lo largo de este programa educativo. Aparte de la oportunidad para las enfermeras de aumentar su salario, el crecimiento a nivel profesional y una mejora del cuidado del paciente, las enfermeras que recientemente se

han licenciado afirman que con el programa han adquirido confianza y seguridad, lo que califican como un gran beneficio.

El curriculum de licenciatura incluye cursos de educación general tales como inglés, historia y bellas artes, así como cursos de enfermería que enfatizan la práctica basada en la evidencia, el liderazgo y la gestión, las teorías de enfermería, el bienestar y la enfermería comunitaria. Todas afirman haber mejorado el curriculum con este programa. En las presentaciones de una de las alumnas, ésta afirmó: “Antes de entrar en el programa ya era una buena enfermera. Actualmente siento que todo lo que he estado aprendiendo durante estos dos años me ha ayudado a ser aún mejor”.

Anita Shell, enfermera gestora de la unidad de reanimación cardíaca, completó su licenciatura en agosto de 2010 y escribió: “Decidí volver a la escuela de enfermería para mejorar las oportunidades de mi carrera. En el hospital donde trabajaba había el distintivo ‘magnético’, por lo que me sentí presionada a cursar la licenciatura. El programa de licenciatura me ha

licenciadas*

Janice E. Hawkins, MSN, RN,
y Anita Shell, BSN, RN

*Aunque el marco de este artículo es específico de Estados Unidos, hemos considerado de interés su publicación. (N. de los E.)

ayudado a tener los conocimientos y la formación necesarios para cumplir con éxito mis obligaciones profesionales diarias en la asistencia sanitaria, como profesional y como líder. El programa incluye competencias clave tales como la práctica de enfermería, la investigación, la comunicación, el liderazgo, la profesionalidad, la competencia cultural, la educación y el pensamiento crítico. Estas competencias se tratan a lo largo de todo el programa y de forma individual han influido en mi forma de pensar y mi práctica. He comprendido la importancia de estas materias en la práctica diaria.

"Después de completar el programa de licenciatura puedo favorecer al

centro donde trabajo con el distintivo 'magnético', ya que éste se basa en la práctica de la enfermería excelente."

Los comentarios de Anita son los típicos de un alumno del programa de licenciatura que acaba de salir del centro de Janice. En un principio los alumnos se muestran asépticos, pero al terminar el programa comprueban que con la licenciatura pueden mejorar y mucho la práctica de la enfermería. Los comentarios de los recién licenciados lo corroboran. (Véase el cuadro anexo **Los recién licenciados en enfermería afirman que el programa les ha enseñado mucho**.)

El punto final del programa de diplomado en enfermería o licenciado

consiste en una presentación oral que refleje que se han completado todos los objetivos del programa. Los alumnos afirman que consiguen más volviendo a la escuela que manteniendo sus trabajos.

A medida que existan más hospitales "magnéticos", los centros exigirán más educación a sus empleados, así como profesionales de enfermería más cualificados, lo que se reflejará en el cuidado sanitario del paciente. El programa de licenciatura proporciona el significado para que el profesional de enfermería sea mejor. 

BIBLIOGRAFÍA

1. American Nurses Credentialing Center. Program overview. Benefits of Magnet designation. 2012. <http://www.nursecredentialing.org/Magnet/ProgramOverview.aspx>.
2. Magnet makes an attractive marketing tool. *Health Care Strateg Manage*. 2006;24(3):1,13-16.
3. American Nurses Credentialing Center. Magnet recognition program FAQ: data and expected outcomes. 2012. <http://www.nursecredentialing.org/FunctionalCategory/FAQ/DEO-FAQ.aspx#A1>.
4. American Nurses Credentialing Center. Average Magnet organization characteristics. 2011. <http://www.nursecredentialing.org/CharacteristicsMagnetOrganizations.aspx>.
5. U.S. Department of Health and Human Services. Health resources and services administration. The registered nurse population. Findings from the 2008 National Sample Survey of Registered Nurses. 2010. <http://bhpr.hrsa.gov/healthworkforce/rnsurveys/rnsurveyfinal.pdf>.
6. American Nurses Credentialing Center Education Center. Your nursing career: a look at the facts. <http://www.aacn.nche.edu/students/yournursing-career/facts>.
7. California Board of Registered Nurses. 2008 survey of registered nurses. 2009. <http://www.rn.ca.gov/pdfs/forms/survey2008.pdf>.
8. Van den Heede K, Lesaffre E, Diya L, et al. The relationship between inpatient cardiac surgery mortality and nurse numbers and educational level: analysis of administrative data. *Int J Nurs Stud*. 2009;46(6):796-803.
9. Aiken LH, Clarke SP, Cheung RB, Sloane DM, Silber JH. Educational levels of hospital nurses and surgical patient mortality. *JAMA*. 2003;290(12):1617-1623.
10. Aiken LH, Clarke SP, Sloane DM, Lake ET, Cheney T. Effects of hospital environment on patient mortality and nurse outcomes. *J Nurs Adm*. 2008;38(5):223-229.

Janice E. Hawkins es la consejera académica de la Old Dominion University's School of Nursing en Norfolk (Virginia), y Anita Shell es enfermera jefe del St. Francis Medical Center, Bon Secours Health System, en Midlothian (Virginia).

Los recién licenciados en enfermería afirman que el programa les ha enseñado mucho

- "La licenciatura ha aumentado mis conocimientos, lo que ha reforzado mi creencia de que la enfermería es algo más que administrar medicación a los pacientes y la simple realización de tareas."
- "Ha cambiado mi práctica de la enfermería, que actualmente se basa en los estándares de cuidados de la profesión."
- "Lo más satisfactorio ha sido que soy capaz de lograr mejores prácticas e iniciar cambios en mi lugar de trabajo."
- "Cuando estudiaba para ser enfermera, me preocupaba la memorización de los conceptos, las técnicas y la mayoría de las habilidades prácticas. Como candidata a la licenciatura he aprendido cómo investigar, educar, comunicar y examinar todos los aspectos de un tema en concreto."
- "Creo que soy capaz de comunicar mejor mis ideas, comprender mejor la política sanitaria, la estructura organizativa y la práctica de la enfermería."
- "Ahora me gusta saber qué evidencia científica apoya a determinados cambios."
- "He aprendido a considerar ambos, paciente y sistema sanitario. Ahora soy mejor jugador de equipo."
- "Ahora sé cómo mirar los resultados de una investigación e implementar cambios en mi práctica, o bien sugerir cambios de política dentro de mi unidad."
- "Comprendo mucho mejor las necesidades de la gran diversidad de pacientes que hay actualmente y estoy más preparada para llevar a cabo su logro."
- "Estoy más receptiva al cambio porque comprendo la importancia de obtener resultados de calidad y las prácticas que se basen en la evidencia."
- "Utilizo mucho más los estándares prácticos, las páginas web profesionales y la investigación basada en la evidencia, al plantearme la intervención como enfermera."