

CP-20

NUEVAS TENDENCIAS METODOLÓGICAS Y EVALUATIVAS EN ANATOMÍA: CÓMO IMPLEMENTAR ANATOMAGE (MESA DE DISECCIÓN VIRTUAL)

D. Sanjuán Sánchez*, P. Córdova Alegre, J.L. Póveda López, J.A. Sáez Pérez, Y. Hamam Alcober, C. De Diego Alonso
Universidad San Jorge, Huesca

Introducción: Actualmente, introducir metodologías basadas en las tecnologías de la información y la comunicación innovadoras en educación, podría mejorar la motivación y facilitar el proceso de aprendizaje de la Anatomía humana. La mesa de disección virtual Anatomage, es un recurso que puede fomentar la integración de estos conocimientos en la formación universitaria.

Contextualización: Existen diversas investigaciones en cuanto al uso de la mesa de disección Anatomage para el aprendizaje de anatomía, siendo esta, la primera que se realiza en el grado de Fisioterapia. Respecto a la inclusión de este recurso en las metodologías de enseñanza, su uso perfeccionó la visualización, comprensión y relaciones de partes internas del cuerpo humano. Ha demostrado ser una herramienta que despierta el interés en el alumno, pudiendo llegar a ser un sustituto de la disección anatómica en cadáver.

Diseño y desarrollo: La implementación de la mesa de disección de Anatomage se realiza en las prácticas de Anatomía Humana. Se crean diferentes estaciones de aprendizaje por las que el alumnado debe pasar resolviendo los ejercicios propuestos sobre localización de estructuras. Posteriormente, en pequeños grupos, con la ayuda del docente, los alumnos deben diseccionar el modelo en Anatomage, hasta alcanzar la región y visión propuesta e identificar mediante colores las estructuras señaladas por el docente.

Evaluación: La evaluación se realiza en grupo al finalizar cada práctica. Se realizará mediante una imagen en la mesa de disección con diferentes estructuras señaladas que será proyectada en alta definición. Cada grupo de trabajo será preguntado por diferentes estructuras debiendo nombrar el término/concepto que está señalizado.

Conclusiones: La implementación del uso de la mesa de disección anatómica Anatomage ha demostrado ser una herramienta útil para el aprendizaje de la anatomía humana. Este proyecto observará la experiencia del alumnado y los docentes frente a esta nueva herramienta y permitirá analizar si existen mejoras en los resultados académicos.

Palabras clave: Anatomía; Disección; Educación

Keywords: *Anatomy; Dissection; Education*

<https://doi.org/10.1016/j.ft.2023.03.056>

CP-21

DISEÑO Y CREACIÓN DE MATERIALES PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES TÉCNICAS EN FISIOTERAPIA INVASIVA

J. Pérez Rey*, S. Caudevilla Polo, E. Bueno Gracia, P. Fanlo Mazas, I. Albarova Corral, M. Malo Urriés
Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Zaragoza

Introducción: Actualmente existen innovadoras técnicas de fisioterapia invasiva guiadas por ultrasonidos, sin embargo, la curva de aprendizaje es relativamente larga. Gracias al uso de diferentes herramientas específicas este proceso se puede acortar. El objetivo de este proyecto es crear una herramienta para que el alumno desarrolle las habilidades técnicas necesarias para la realización de las técnicas de fisioterapia invasiva.

Contextualización: El presente Proyecto de Innovación se encuadra en la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II del grado en Fisioterapia de la Universidad de Zaragoza. La asignatura tiene como objetivo general que el alumno sea capaz de aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de los diferentes procedimientos y técnicas de electroterapia, lo que incluye las novedosas técnicas de Fisioterapia Invasiva que utilizan la electroterapia.

Diseño y desarrollo: Para lograr el objetivo se va a desarrollar un material específico, a modo de *phantom* (fantoma) sobre el cual realizar las técnicas de fisioterapia invasiva por medio de guía palpatoria o de guía por ultrasonidos. La investigación va a ser realizada por profesores del Área de Fisioterapia, que forman un equipo de investigación en diversos proyectos de relacionados con las técnicas de Fisioterapia invasiva ecoguiada, entre los que destaca la dirección actual de dos tesis doctorales relacionadas con la fisioterapia invasiva ecoguiada o la publicación de diverso material científico en revistas de impacto y congresos nacionales e internacionales.

Evaluación: Dicha innovación docente y metodológica será evaluada por los profesores del equipo de trabajo utilizando los cuestionarios formales utilizados en investigación educativa en el campo de la ecografía como herramienta de guía de técnicas invasivas.

Conclusiones: La creación de fantasmas sobre los que desarrollar las técnicas de fisioterapia invasiva puede ayudar a acortar el proceso de aprendizaje por parte de los alumnos.

Palabras clave: Fisioterapia; Ecografía; Electroestimulación

Keywords: *Physical Therapy Modalities; Ultrasonography; Therapeutic Electrical Stimulation*

<https://doi.org/10.1016/j.ft.2023.03.057>