

Pero estas flores se marchitarán. Por las raíces se alimenta y se comunica el árbol. Más que nunca, es necesaria la historia y las historias, el relato contextualizado y más aún, el *metarrelato* de la fisioterapia. Por todo ello estamos, sin duda, ante un reto apasionante para la educación en fisioterapia.

Bibliografía

1. Chaplin Ch. Tiempos modernos (película); 1936.
2. Huxley A. Un mundo feliz. Barcelona: DeBolsillo; 2003.
3. Orwell G. 1984. Alba Editorial, 2021.
4. Lessing D. Las cárceles que elegimos. Barcelona: Lumen; 2018.
5. Freire P. Pedagogía de los sueños posibles. Buenos Aires: Siglo XXI Argentina; 2015.

Palabras clave: Educación; Fisioterapia; Competencia profesional

Keywords: Education; Physical Therapy Specialty; Professional competence

<https://doi.org/10.1016/j.ft.2023.03.006>

P-6

ESTADO ACTUAL DE LA PLANTILLA DE PROFESORADO EN EL ÁREA DE FISIOTERAPIA A NIVEL NACIONAL

M.C. García Ríos, AEF-ES, Grupo de Educación Superior de la Asociación Española de Fisioterapeutas
Universidad de Granada

Resumen: La evolución de las plantillas docentes en la Universidad sufrió un cambio significativo a raíz de la aparición de los grados universitarios, por lo que es necesario conocer el estado actual de la plantilla del área de Fisioterapia tanto en las universidades públicas, privadas y centros adscritos del territorio nacional.

Para la recogida de datos, se diseñó una encuesta *ad hoc* que se envió por correo electrónico a todos los centros que imparten el grado en Fisioterapia.

La tasa de respuesta fue del 73,78%, aunque no todos los centros completaron todos los campos, destacando la gran variabilidad respecto a la organización departamental dentro de las universidades españolas. Existe una gran implicación del profesorado del área de fisioterapia en los másteres con carácter investigador. Se observa un aumento del número de profesores integrados en los cuerpos docentes universitarios respecto a los datos ofrecidos por el ministerio antes de la implantación de los grados. El número de doctores en el área de fisioterapia ha aumentado en los últimos años. El alto número de profesores a tiempo parcial, pone de relieve el perfil profesionalizante de los estudios de grado en Fisioterapia, destacando que un importante número son Doctores. Incremento de números de sexenios respecto a datos de hace unos años.

Puntos destacados

- La plantilla del área de fisioterapia ha aumentado en los últimos años
- Es relevante el incremento del número de doctores y de sexenios.
- Hay una gran diversidad entre universidades a la hora de establecerse los departamentos donde se encuentra el área de Fisioterapia.

Tabla 1 Número de profesores por departamentos

Departamento	Fisioterapeutas	Área	Profesores
Pública	De 17 a 145	De 17 a 156	de 17 a 420
Privada	de 15 a 65	de 15 a 94	de 25 a 153
Adscrita	de 10 a 41	de 10 a 63	de 34 a 159

Podríamos decir que el Profesorado del área de Fisioterapia comienza su andadura con la aparición de docentes que forman en competencias propias de Fisioterapia a nivel universitario, siendo el hito relevante que pone principio a este hecho es la publicación en el BOE del acuerdo de 25 de Noviembre de 1986 de la Comisión Académica del Consejo de Universidades por la que se creaba el área de conocimiento de "Fisioterapia", momento en el que todo el profesorado de las Universidades puede acogerse a este ámbito de conocimiento.

De ahí en adelante, el número de profesores adscritos a esta área ha ido aumentando paralelamente al incremento del número de Universidades que impartían esta titulación. La información que los distintos Ministerios, que han tenido las competencias en las enseñanzas universitarias, solo ofrecen datos sobre el profesorado por áreas de conocimiento en el caso de la Universidades públicas. Por tanto, no existe la posibilidad de conocer con precisión la plantilla existente a nivel global en los centros que imparten el grado en Fisioterapia.

Por este motivo, el objetivo de este estudio fue conocer el estado actual del profesorado del área de Fisioterapia tanto en las Universidades Públicas, Privadas y Centros adscritos.

La metodología que se ha desarrollado consistió en el análisis de la información que se consideraba más relevante para realizar el mapeo del profesorado universitario en el área de fisioterapia, y el diseño posterior de una encuesta. En una segunda fase, se realizó un análisis de los sitios web oficiales de todas las universidades para seleccionar a la persona responsable que pudiera cumplimentar la encuesta. Por último, se envió por correo electrónico la encuesta diseñada para ser respondida en el plazo de 60 días.

La encuesta fue enviada a 61 universidades, obteniendo resultado de 45 de ellas. De entre todos los registros obtenidos, hubo uno duplicado, 33 completos y 12 incompletos. De ellos 26 registros correspondían a Universidades Públicas, 15 Universidades privadas y 4 centros adscritos.

El primer dato destacable es la gran diferencia existente en el tamaño de la plantilla docente que compone los departamentos, la horquilla en el número de profesores va desde los 17 a los 420 profesores en las Universidades Públicas, de los 25 a 153 en las Universidades Privadas y de 34 a 159 en los centros adscritos. Este hecho, parece tener una relación muy estrecha, con el número de áreas que componen el departamento, un número más bajo de profesores se ha asociado a departamentos con solo un área y número alto de profesores a departamentos con múltiples áreas de conocimiento.

No todos los profesores adscritos al área son fisioterapeutas como se ve en la tabla 1.

También es destacable la gran variabilidad del número de Grados en los que se imparte docencia desde los departamentos donde se encuentra el área de Fisioterapia, el Grado que se da en todas las Universidades es Fisioterapia,

seguido por el de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte con 12 universidades, 11 el Grado de Enfermería y, la siguiente con 9 el de Terapia Ocupacional.

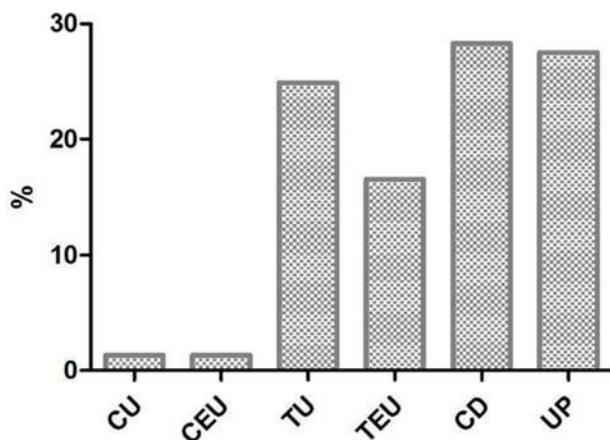
En referencia al posgrado, la mayoría de los másteres oficiales en los que participa el profesorado de Fisioterapia son de investigación o mixtos y, solo el 16% de los másteres tienen únicamente carácter profesionalizante.

En lo referente a las figuras de profesorado, habría que diferenciarlas en tres grandes bloques; las figuras correspondientes a los cuerpos docentes, los profesores laborales a tiempo parcial y los profesores laborales a tiempo completo.

Respecto a los cuerpos docentes, los datos que hacen referencia a las universidades públicas son similares a los que proporciona el Ministerio de Universidades a través del apartado de estadísticas de su portal web. Teniendo en cuenta que no hemos conseguido respuestas del 100% de las Universidades Públicas, a estos datos se le añaden los de las universidades privadas y centros adscritos. Entre todas las categorías serían 267, habría 8 catedráticos de universidad, 4 en la pública (son fisioterapeutas), y 4 en la privada; 8 catedráticos de escuela universitaria, 4 en la pública, 3 en la privada y 1 en un centro adscrito; 151 titulares de universidad, 93 en la pública, 57 en la privada y 1 en la adscrita; por último, hay 100 titulares de escuela universitaria (TEU), 13 en la pública, 50 en la privada y 37 en los centros adscritos.

Atendiendo a la distribución del profesorado en función de su figura docente (Fig. 1), destacar que la mayoría del profesorado del área de fisioterapia pertenece a los cuerpos de contratado doctor (28,3%) y de profesor de universidad privada (27,5%). El segundo grupo de profesorado en cuanto a su peso relativo es el de titulares de universidad (24,9%) y el de titulares de escuela universitaria (16,5%). Por último, el peso relativo de los catedráticos de universidad así como el de catedráticos de escuela es el menos de todos (1,32%).

Figura 1. Distribución del profesorado en función de su figura profesional (%). CU, catedrático de universidad; CEU, catedrático de escuela universitaria; TU, titular de universidad; TEU, titular de escuela universitaria; CD, contratado doctor; UP, profesor de universidad privada.



A destacar de los datos obtenidos es que 40 TEU, 32 de la pública y 8 de la privada, pasaron a titulares de universidad con la aplicación de la LOU, de los cuales 30 usaron la vía de gestión, 27 de la pública y 3 de la privada.

Sobre la figura a tiempo parcial, destacar la presencia de 47 becarios FPU de los cuales 29 son fisioterapeutas, junto al alto número de profesores asociados de ciencias de la salud o similares, siendo de los 497 existentes, 455 fisioterapeutas.

En las figuras a tiempo completo, destacar los 172 profesores contratados doctores (incluidas las figuras autonómicas equivalentes), de los cuales 95 están en la pública, 75 en la privada y 2 en los centros adscritos. La figura más numerosa en las Universidades privadas es la de profesor de Universidad privada con 167 profesores.

En referencia al número de sexenios de investigación, se han recogido la existencia de un total de 323, 183 en las Universidades Públicas, 133 en las privadas y 7 en los centros adscritos.

Las limitaciones principales de este estudio es no haber obtenido el 100% de las encuestas, la diversidad para llamar a figuras contractuales equivalentes de distinta forma, también se ha detectado errores a la hora de identificar las áreas de conocimiento, muchos registros están en blanco y crean la duda si es un dato perdido o su valor es 0, y por último, existe una gran variabilidad en composición de los departamentos, y no se pueden olvidar que las plantillas de los mismos es algo vivo y que cambia con relativa facilidad.

Conclusiones: Existe una gran dispersión en cuanto a la organización departamental dentro de las Universidades Españolas.

Hay una gran implicación del profesorado del área de fisioterapia en los másteres con carácter investigador.

El número de doctores en el área de fisioterapia ha aumentado en los últimos años.

El alto número de profesores a tiempo parcial, pone de relieve el perfil profesionalizante de los estudios de grado en Fisioterapia, destacando que muchos de ellos son Doctores.

Incremento de números de sexenios respecto a datos de hace unos años.

Bibliografía

1. Ministerios de Universidades. Disponible en: <https://www.universidades.gob.es/estadisticas-de-personal-de-las-universidades/> (Consultado el 15 de noviembre de 2022).

Palabras clave: Universidades; Docentes; Fisioterapia

Keywords: Universities; Faculty; Physical Therapy Specialty

<https://doi.org/10.1016/j.ft.2023.03.007>

P-7

DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD: CONSTRUCCIÓN DEL CURRÍCULUM ACADÉMICO

E. Estébanez de Miguel

Departamento de Fisiatría y Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Zaragoza

Resumen: Ser profesor o profesora de Universidad en España supone un largo camino dedicado a la consecución de los méritos académicos, docentes, investigadores y de gestión necesarios, para alcanzar los requisitos establecidos para cada una de las figuras de profesorado universitario que la ley establece. Las modalidades de contratación laboral como personal docente e investigador más habituales y que permiten una evolución del profesorado son: profesor