

Nuevo programa de la especialidad de Medicina de Familia y Comunitaria

Tras la aprobación del nuevo programa de la especialidad, que supone el aumento a 4 años del período de formación MIR para la obtención del título de especialista en Medicina de Familia, se inicia un período de adaptación y formación de tutores para mejorar las habilidades docentes en las distintas áreas del programa, que se aplicará a partir de la próxima convocatoria MIR, publicada en el BOE de fecha 1 de octubre de 2004. Sin duda, es una gran oportunidad para la Medicina de Familia.

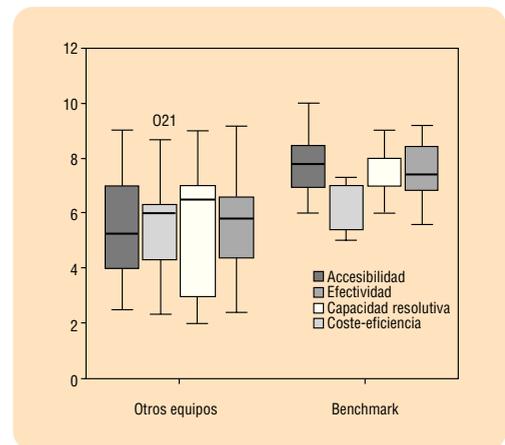
«En definitiva, lograr convertir al médico de familia en el verdadero eje del Sistema Nacional de Salud (SNS), como coordinador de los recursos y de los flujos de pacientes, para poder seguir dando respuestas eficientes a las necesidades de salud de los ciudadanos.»

Página 119

Benchmarking en los equipos de atención primaria de Barcelona

Estudio descriptivo, transversal, de un conjunto de indicadores para identificar los equipos de atención primaria con mejores resultados globales y compararlos con el resto mediante la aplicación de una metodología de *benchmarking*.

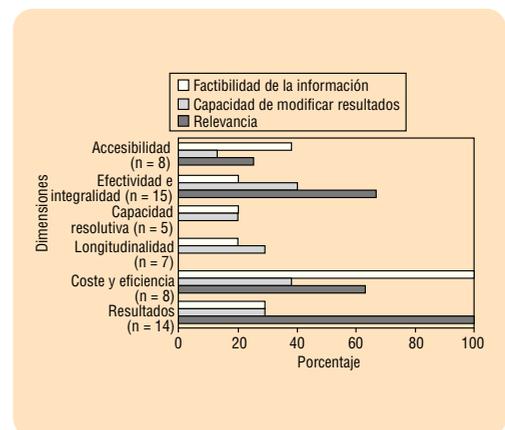
Se seleccionaron 17 indicadores agrupados en 4 dimensiones, identificándose 9 equipos como grupo *benchmark*, que resultaron tener significativamente, más tiempo de implantación de la reforma de la atención primaria, y se obtuvieron puntuaciones más elevadas en las 4 dimensiones y en 14 de los 17 indicadores. Además la aplicación del *benchmarking* permite identificar ámbitos de mejora y puede ser un instrumento útil de autoevaluación.



Página 122

Consenso sobre un proceso de benchmarking en la atención primaria de salud de Barcelona

Los servicios de atención primaria de Barcelona han establecido un proceso de consenso en 2 fases para definir la estrategia, el marco conceptual, la metodología y consolidar la cultura de la referencia externa (*benchmarking*) como estrategia de cambio en los equipos de atención primaria. La implicación de los profesionales, la orientación hacia la mejora, la transparencia y la difusión de la evaluación se identificaron como elementos estratégicos de la dinámica de *benchmarking*. Identificaron 6 dimensiones de evaluación: accesibilidad, efectividad, capacidad resolutive, longitudinalidad, relación coste-eficiencia y resultados.



Página 130

Incremento en la prescripción de antidepresivos

Estamos asistiendo a un incremento sin precedentes del consumo de antidepresivos, propiciado por la aparición de nuevas moléculas cada vez más sofisticadas y caras, que la industria farmacéutica se encarga de publicitar, y por una mayor sensibilización de la población y del sistema sanitario hacia la depresión.

Su uso indiscriminado en indicaciones poco precisas puede comprometer el gasto farmacéutico del Sistema Nacional de Salud y acabar «psiquiatrizando» los problemas de la vida cotidiana, convirtiéndolos en depresión y otras enfermedades mentales y favoreciendo el uso cosmético de unos psicofármacos que merecen una consideración más seria.

«Con la aparición, a lo largo de la década de los noventa, de los inhibidores selectivos de recaptación de serotonina (ISRS), en primer lugar, y de nuevos antidepresivos, con posterioridad, se ha producido un incremento extraordinario en la prescripción de antidepresivos, tanto en España como en otros países.»

Página 152

Estudios observacionales para evaluar la efectividad clínica de los medicamentos

Parece claro que los datos de eficacia de un medicamento (en condiciones ideales, controladas y experimentales), deben complementarse con los datos de efectividad (en conclusiones reales de uso en la práctica habitual).

En este artículo se analizan los fundamentos de los estudios observacionales para evaluar la efectividad de los fármacos, los distintos tipos de estudio existentes, así como los principios y fundamentos a tener en cuenta a la hora de diseñarlos, y todos los lectores que deben ser considerados.

«Habrá que analizar los resultados correctamente, especificar las posibles limitaciones del estudio y extraer conclusiones válidas y relevantes.»

Página 156