Semergen. 2017;43(Espec Congr 1):1433

Medicina de Familia. SEMERGEN

https://www.elsevier.es/semergen

242/1458 - INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN ADOLESCENTES PARA MEJORAR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

P. Martínez Blanco[a], D. García Hernández[b], A. Raya Tena[c], C. Blázquez Gómez[d], N. Tierz Bartolomé[c] y A. Sagués Terol[e]

[a]Residente de medicina familiar y comunitaria. Centro de Salud Lluís Sayé. Barcelona. [b]Médico de familia. Centro de Salud LLUIS Sayé. Barcelona. [c]Enfermera. Centro de Salud Lluís Sayé. Barcelona. [d]Residente de enfermería. Centro de Salud Lluís Sayé. Barcelona. [e]Médico Residente de 4º año de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Lluís Sayé. Barcelona.

Resumen

Objetivos: Evaluar los conocimientos de adolescentes antes y después de una intervención en sus escuelas, sobre: infecciones de transmisión sexual (ITS), percepción del riesgo y servicios de salud cercanos relacionados con ITS.

Metodología: Se realizó un estudio observacional en 2016-2017 en adolescentes de 14 a 18 años de edad, de 5 escuelas secundarias urbanas. Inicialmente, rellenaron cuestionarios incluyendo: conocimiento de ITS, 11 situaciones de riesgo (puntuación 0-10) y servicios de salud. Después de 6 meses, profesionales sanitarios realizaron una intervención, dividida en grupos según cursos, consistente en: explicación sobre ITS, factores de riesgo, resolución de casos clínicos y discusión después de ver videos sobre situaciones de riesgo. Tras la intervención se realizó una encuesta de satisfacción entre los participantes. Tres meses más tarde, los alumnos rellenaron los cuestionarios de conocimiento.

Resultados: Los 284 participantes tenían un promedio de 15,7 años (54% mujeres, 77,8% hijos de extranjeros); 32% había tenido relaciones sexuales (68,8% de sexo desprotegido, 26,6% de uso de drogas). Antes de la intervención: el 90% desconocía las ITS no relacionadas con el VIH; los hombres tenían menor percepción de riesgo; mantener sexo con personas con ITS anteriores fue identificado como la situación de mayor riesgo (puntuación media 7,9/10) y la píldora poscoital como la menos arriesgada (3,9/10). La comparación entre los cuestionarios pre y postintervención destacó: mejora del conocimiento del VIH (55,7%-78%) y gonorrea (10,6%-27,1%); incremento de percepción de riesgo (> 1 punto cada situación); aumento del conocimiento de centros de ITS (63,8-97,9%, $p < 0,05$) y del de comadrona-ginecología (59,6-87,5%, $p < 0,05$). La satisfacción promedio de la intervención fue de 8,8/10.

Conclusiones: Existe déficit de conocimientos de los adolescentes acerca de ITS. Un elevado porcentaje adopta conductas de riesgo de contraer ITS cuando inician las relaciones sexuales. Los conocimientos de los adolescentes sobre las ITS, las situaciones de riesgo y los recursos de ITS mejoraron significativamente después de una intervención educativa. La satisfacción de los participantes fue excelente.

Palabras clave: Infecciones de transmisión sexual. Educación en salud. Salud del adolescente.

1138-3593 / © 2017 Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria (SEMERGEN). Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.