Semergen. 2015;41 (Espec Congr):390

Medicina de Familia. SEMERGEN

https://www.elsevier.es/semergen

160/1429 - ¿ESTÁ INTEGRADA LA DOCENCIA EN COMUNICACIÓN EFECTIVA EN LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA?

G. Ferreira Padilla[a], T. Ferrández Antón[b], J.R. Martínez Riera[c], P. Ferrández Antón[d], R. Almeida Cabrera[d], J. Baleriola Julvez[e] y M. Richart Martínez[f]

[a]Investigador. Universidad de Alicante. Candidato a MIR de 1er año en Suecia. [b]Investigadora. Universidad de Alicante. Candidata a MIR de 1er año en Suecia. [c]Catedrático. Escuela Universitaria de Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud. Director de Secretariado de Sostenibilidad y Salud Laboral. Universidad de Alicante. [d]Investigadora. Universidad de Alicante. [e]Médico de Familia. Centro de Salud La Vall d'Uixó. Castellón. [f]Catedrático. Escuela Universitaria de Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Alicante.

Resumen

Objetivos: Analizar la docencia en habilidades de comunicación (HC) en las facultades de enfermería (FE) de la Comunidad Valenciana (CV).

Metodología: Diseño: estudio descriptivo-comparativo, transversal, cuantitativo-cualitativo. Emplazamiento: Grado en Enfermería (GE). Población: FE de la CV. Criterios de inclusión: 1) Impartir el GE (curso 2014-2015) y 2) Poder acceder a las guías docentes (GD). No hubo exclusiones. Recogida de información: acceso a la web de todas las FE, revisando minuciosamente cada GD. Variables: 1) Existencia de asignaturas sobre HC; 2) Tipo de docencia: exclusiva o combinada-transversal; 3) Formato de asignatura; 4) Duración; 5) Curso. 6) Créditos. Análisis: estadísticos descriptivos y coeficiente de Cohen (d).

Resultados: Diez FE: 4 públicas y 6 privadas. Todas presentaron más de 1 asignatura con docencia combinada-transversal sobre HC, siendo la Universidad de Alicante la única que, además, albergó 1 materia con docencia exclusiva ("Relación de ayuda"). El formato de asignatura obligatorio, la duración cuatrimestral y la incorporación en el primer curso fueron los hallazgos más frecuentes. El rango de créditos osciló entre 1,05 (Universidad de Valencia-Campus Hospital La Fe) y 9,13 (Universidad de Alicante). Media de créditos (MdC) sobre HC en la CV: 3,71 (σ = 2,72). Al comparar dicha media con la MdC de todas las FE españolas (4,01;σ = 2,52)* se encontraron diferencias pequeñas-irrelevantes (d = 0,12 < 0,2)*. Según los datos de nuestro estudio nacional*, existió una diferencia relevante (d = 0,95 > 0,8)* entre la MdC de todas las FE y de medicina (MdC = 2,77;σ = 2.41), a favor del GE. [*Artículo en revisión editorial].

Conclusiones: La docencia en HC como competencia transversal es el formato que predomina fuertemente. La MdC impartida en la CV es menor que la media española, aunque la diferencia encontrada es pequeña-irrelevante.

1138-3593 / © 2015 Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria (SEMERGEN). Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.