Semergen. 2015;41 (Espec Congr):58

Medicina de Familia. SEMERGEN

https://www.elsevier.es/semergen

160/205 - EFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN SOBRE PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL

H.A. Socas Domínguez[a], J.C. Márquez González[b], M.T. Suárez Pérez[c], M.T. Rufino Delgado[d], Á. Álvarez Perera[e] y S. León Luís[f]

[a]Médico de Familia. Centro de Salud Tamaimo. Tenerife. [b]Médico de Familia. Centro de Salud Guía de Isora. Tenerife. [c]DUE. Centro de Salud Tamaimo. Tenerife. [d]Médico de Familia. Técnico de Salud. Unidad Docente Multiprofesional Zona 1. Santa Cruz de Tenerife. [e]Médico de Familia. Centro de Salud Navarrete. Logroño. [f]Médico de Familia. Centro de Salud Cabo Blanco. Tenerife.

Resumen

Objetivos: Valorar la efectividad de una intervención educativa sobre promoción de la salud sexual en siete centros de salud de atención primaria.

Metodología: Diseño: estudio cuasiexperimental antes-después de ámbito comunitario. Ámbito: siete centros de salud de Atención Primaria. Población: personal de Medicina y Enfermería. Método: se realizó una intervención educativa por médicos de familia y enfermeros de tipo seminario interactivo. El contenido teórico versaba sobre aspectos generales de conocimientos sobre sexualidad para personal sanitario. Los profesionales cumplimentaron un cuestionario anónimo validado, antes y después de la intervención, de 15 ítems. Análisis estadístico: se comparó la media total de aciertos (test t-Student) así como el porcentaje de profesionales que aprobaron el cuestionario (test chi-cuadrado) del pretest en relación al postest, considerado aprobado 8 o más de respuestas acertadas.

Resultados: 52 profesionales intervenidos. La media de aciertos global aumentó tras la intervención (pretest-postest: 11 vs 13; $p = 0,05$). El porcentaje de profesionales que suspendió el cuestionario pasó de 3,7% al 0% ($p < 0,0001$). No hubo diferencias por categoría profesional salvo ítem en pretest sobre “objetivo del trabajo en promoción de la salud sexual” (porcentaje aciertos enfermería-medicina: 73,3% vs 100%, $p < 0,05$). Se observaron diferencias significativas en los siguientes aspectos: el porcentaje de profesionales que conocían la definición de” bullying homofóbico”(pretest-postest: 63%vs100%; $p < 0,0001$); el porcentaje que conocía la definición de “grooming” (48,1% vs 76%, $p < 0,05$); el porcentaje que sabía que los derechos sexuales son derechos humanos (81,5% v s100%, $p < 0,05$).

Conclusiones: La intervención se muestra efectiva en mejorar globalmente los conocimientos que tienen los profesionales sanitarios sobre salud sexual. Sería necesario valorar si estos resultados se mantienen a medio-largo plazo.

1138-3593 / © 2015 Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria (SEMERGEN). Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.