CIR ESP. 2016;94(Espec Congr):1090

Cirugía Española

www.elsevier.es/cirugia

V-094 - HERNIOPLASTIA INGUINAL LAPAROSCÓPICA TRANSABDOMINAL PRE-PERITONEAL (TAPP): FACILITAR LA CURVA DE APRENDIZAJE

Solans, Albert; Grau, Sílvia; Velasco, Janice; Lahuerta, Marta

Hospital de Sant Rafael, Barcelona.

Resumen

Introducción: La cirugía laparoscópica es el resultado de la evolución de la cirugía hacia técnicas mínimamente invasivas, sumándose a dicha evolución la reparación herniaría desde los años 90. Ante las ventajas conocidas de reducción del dolor postoperatorio, reducción del periodo de recuperación y mejor visualización del defecto herniario de ambos lados, lo que permite su reparación bilateral sin aumentar el tamaño de la incisión, sigue persistiendo un hándicap de requerir una curva de aprendizaje, para asegurar unos resultados exitosos y disminuir los tiempos quirúrgicos.

Métodos: Presentamos la técnica realizada así como las medidas adoptadas con la finalidad de facilitar dicha curva de aprendizaje ante la puesta en marcha de la cirugía laparoscópica para la reparación inguinal en nuestro Servicio.

Resultados: En la puesta en marcha de la cirugía laparoscópica de la hernia inguinal en nuestro Servicio, optamos por la elección de la vía TAPP, al disponer de mayor espacio de trabajo que permite la correcta colocación de la malla; uso de malla Adhesix sin necesidad de fijación con tackers, beneficiándonos de una menor posibilidad de lesión nerviosa; y cierre del peritoneo con sutura barbada bidireccional.

Conclusiones: La industria nos proporciona elementos que permiten facilitar la curva de aprendizaje de la hernioplastia inguinal laparoscópica TAPP, que pueden ser de utilidad sobre todo a los cirujanos en su experiencia inicial.

See front matter © 2016 Elsevier España, S.L. Todos los derechos reservados